





SEOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA

**Kode
Dokumen
(UPM)
FM-
003b/UPM/A.
3/2019**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

VISI PROGRAM STUDI

Menjadi Program Studi Profesi Bidan yang unggul dalam pemberdayaan perempuan dan keluarga dalam pelayanan kebidanan komunitas.

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Asuhan Kebidanan	BA302	3 (2T1P)	3	27 Juli 2020
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	
	Dr. Tetty Rina A SST., M.Keb Farida Simanjuntak SST., M.Kes Riyen Sari SST., M.Kes	 Dr.Tetty Rina A. SST., M.Keb	 Renince SST., M.Keb	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI S2,3,5,9, 10	<ul style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila Menghargai keanegaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang 		

		<p>lain;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; dan • Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
	P1,4,5,11-14	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika secara mendalam • Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum; • Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan • Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum • Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam • Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum • Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan.
	KU1,2,6,7,9	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. • Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. • Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya • Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya • Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KK 1, 2,3, 6,7 ,8, 10, 11	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB) • Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/ kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan • Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan

		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, Pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar • Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai yang berlaku • Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi • Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik • Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan
	CPMK	
	CPMK1	Mampu menjelaskan Prinsip asuhan kebidanan (C2)
	CPMK2	Mampu menjelaskan Asuhan kebidanan yang holistik (C2).
	CPMK3	Mampu menjelaskan dan melaksanakan Pendekatan dalam asuhan (C2A3)
	CPMK4	Mampu menjelaskan Langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan (Konsep) (C2)
	CPMK5	Mampu menyusun macam-macam asuhan kebidanan pada: wanita pra nikah, hamil, bersalin, nifas, remaja, menopause, gangguan reproduksi dan pada BBL, Neonatus, Balita (C5P3)
	CPMK6	Mampu menjelaskan Dokumentasi asuhan kebidanan (konsep)(C2)
	CPMK7	Mampu menjelaskan Model Praktik Kebidanan: Midwifery Led Care (L&D)(C2)
	CPMK8	Mampu menjelaskan Model Praktik Kebidanan: Partnership (C2)
	CPMK9	Mampu sintesis Model Praktik Kebidanan: Social model (Vs Medical model) (C4)
	CPMK10	Mampu menjelaskan dan melaksanakan Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan (C2 C3)
	CPMK11	Mampu menyusun instrumen praktik dan menunjukkan praktik pengukuran kualitas/mutu asuhan kebidanan berdasarkan Evidence (C5A3P3)
Diskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Asuhan Kebidanan: a) Prinsip asuhan kebidanan b) Asuhan kebidanan yang holistic c) Pendekatan dalam asuhan d) Langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan (Konsep) e) Macam-macam asuhan kebidanan f) Dokumentasi asuhan kebidanan (konsep); Model Praktik Kebidanan: Midwifery Led Care (L&D), Partnership; Social model (Vs Medical model); Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role</p>	

	Model dalam asuhan kebidanan
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan Kebidanan <ol style="list-style-type: none"> a. Prinsip asuhan kebidanan b. Asuhan kebidanan yang holistik c. Pendekatan dalam asuhan d. Langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan (Konsep) e. Macam-macam asuhan kebidanan <ol style="list-style-type: none"> a) Asuhan kebidanan pada wanita pra nikah b) Asuhan kebidanan pada masa kehamilan c) Asuhan kebidanan pada masa persalinan d) Asuhan kebidanan pada masa nifas e) Asuhan kebidanan pada KB f) Asuhan kebidanan pada BBL g) Asuhan kebidanan pada Neonatus dan balita h) Asuhan kebidanan pada remaja putri i) Asuhan kebidanan pada Menopause j) Asuhan kebidanan pada wanita gangguan reproduksi f. Dokumentasi asuhan kebidanan (konsep) 2. Model Praktik Kebidanan <ol style="list-style-type: none"> a. Midwifery Led Care (L&D) <ol style="list-style-type: none"> a) Definisi, karakteristik, nilai, dan skema model pada Midwifery L&D care b) Prinsip model midwifery led care c) Jenis dan pendekatan d) Tujuan dan pentingnya midwifery L&D care b. Partnership <ol style="list-style-type: none"> a) Primary care b) Women Empowering c) centered care d) Trust c. Social model (Vs Medical model)

	<ul style="list-style-type: none"> a) Whole person-physiology, psikososial, spritual b) Respek dan pemberdayaan c) Relasional/Subjektif. d) Lingkungan yang terpadu e) Antisipasi Keadaan Normal f) Seni g) Lokal/komunitas h) Tehnologi sebagai penolong i) Menghargai perbedaan j) Kepercayaan k) Intuisi/memaknai intuisi l) Hubungan m) Aktualisasi diri <p>d. Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan</p>
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>1. Saifuddin, A.B. Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono (Cyasin) Prawirohardjo, 2015.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 2. Departemen Kesehatan RI 2016. Buku Kesehatan Ibu dan Anak. Jakarta : Depkes RI, 2016. 3. Departemen Kesehatan RI 2016. Buku Kesehatan Ibu dan Anak. Jakarta : Depkes RI, 2016 4. Kemenkes RI. 2013. Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar Dan Rujukan. Jakarta: Kemenkes 5. Marmi. (2011), Asuhan Kebidanan Patologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar 6. Mandriwati, G.A. (2008), Penuntun Belajar Asuhan Kebidanan Ibu Hamil. Jakarta: ECG. 7. Muslihatum, S.Si.T. (2009), Dokumentasi Kebidanan. Yogyakarta. 8. Ambarwati, dkk. 2008. Asuhan Kebidanan Nifas. Jakarta: Mitra Cendikia Offset. 9. _____.2010. Asuhan Kebidanan (Nifas). Yogjakarta: Nuha Medika. 10. _____. 2012. Asuhan Kebidanan Nifas. Yogyakarta: Nuha Medika. 11. Astuti, Puji Hutari. 2012. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Ibu I (Kehamilan). Yogyakarta: Rohima Press.

	<p>12. Hutahaean. 2013. Perawatan Antenatal. Jakarta: Salemba Medika.</p> <p>13. Irianto, K. 2012. Keluarga Berencana Untuk Paramedis dan Nonmedis. Bandung: Yrama Widya.</p> <p>14. Jannah, Nurul. 2011. Konsep Dokumentasi Kebidanan. Yogyakarta: Ar'ruz Media.</p> <p>15. JNPK-KR. 2008. Asuhan Persalinan Normal dan Inisiasi Menyusui Dini. Jakarta: Jhplego.</p> <p>16. _____ . 2012. Buku Asuhan Kebidanan Kehamilan. Yogyakarta: Andi</p> <p>17. Kamariyah, N., Anggasari, Y., dan Muflihah, S. 2014. Buku Ajar Kehamilan. Jakarta: Salemba Medika.</p> <p>18. Kristiyanasari Weni, S.Kep. Ns. 2009. Kelainan Dan Penyakit Pada Bayi Anak. Yogyakarta: Nuha Medika</p> <p>19. Marmi, S.ST. 2012. Asuhan Kebidanan Pada Persalinan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar</p> <p>20. Maryandi, Dwi, dkk. 2012. Neonatus, Bayi dan Bidan. Jakarta: CV. Trans Info Media</p> <p>21. Nina, dkk. 2013. Keluarga Berencana dan Alat Kontrasepsi. Yogyakarta: Nuha Medika.</p> <p>22. Nugroho, Taufan, dkk. 2014. Buku Ajar Obstetri dan Mahasiswa Kebidanan. Yogyakarta: Nuha Medika.</p> <p>Pendukung:</p> <p>1. Ida R, Any A. Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Bidan Tentang Pelayanan ANC dengan Praktek Pemeriksaan Kehamilan Sesuai Standart Minimal 7T di Puskesmas Kabupaten Sragen Tahun 2010. Maternal Volume, Oktober 2010.</p> <p>2. Kebijakan Antenatal Care di Indonesia. Azwar, A. 2010. Diunduh dari : http://situskesepro.info 23 Agustus 2016</p> <p>3. Bahiyatun, 2009. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Nifas Normal. Jakarta: EGC.</p> <p>4. BKKBN. 2008. Program KB di Indonesia. http://www.bkkbn.go.id. Diakses tanggal 12 Juli 2013.</p> <p>5. Hartanto, H. 2009. Keluarga Berencana dan Kontrasepsi. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: PPT,Video	Perangkat keras : Laptop
Dosen Pengampu	Dr. Tetty Rina A.SST., M.Keb	
Matakuliah syarat	Asuhan Kebidanan	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1.Asuhan Kebidanan a. Mampu menjelaskan Prinsip asuhan kebidanan dan Asuhan kebidanan yang holistik (C2) b. Mampu menjelaskan dan melaksanakan Pendekatan dalam asuhan(C2A3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Prinsip asuhan kebidanan dan Asuhan kebidanan yang holistik. • Ketepatan menjelaskan melaksanakan Pendekatan dalam asuhan. • Ketepatan menjelaskan dan melaksanakan Pendekatan dalam asuhan. 	Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/an imasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/on line • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll [TM: x1(2x50')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Prinsip asuhan kebidanan dan Asuhan kebidanan yang holistik, Pendekatan dalam asuhan. [PT+BM:1+1(2x2x60')] 1.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi/poster dan atau animasi tentang Asuhan Kebidanan 	1.Asuhan Kebidanan a. Prinsip asuhan kebidanan b. Asuhan kebidanan yang holistik c. Mampu menjelaskan dan melaksanakan Pendekatan dalam asuhan	5 Dr. Tetty

				[P : 1x (1x170')]		
2	c. Mampu menjelaskan Langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan (Konsep) (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan (Konsep) 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/on line • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll <p>[TM: 1x(2x50')]</p> <p>Tugas-2: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan (Konsep). [PT+BM:1+1(2x2x60')]</p> <p>2.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan atau animasi tentang Langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan</p> <p>[P : 1x (1x170')]</p>	Langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan (Konsep)	5 Dr. Tetty

3	d. Mampu menyusun macam-macam asuhan kebidanan: wanita pra nikah, hamil, bersalin (C5P3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun macam-macam asuhan kebidanan pada: wanita pra nikah, hamil, bersalin 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/online • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll [TM: 1x(2x50')] • Tugas-3: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang macam-macam asuhan kebidanan: wanita pra nikah, hamil, bersalin [PT+BM:1+1(2x2x60')] <p>3.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan atau animasi tentang asuhan kebidanan pada masa kehamilan dan persalinan [P : 1x (1x170')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asuhan kebidanan pada wanita pra nikah ➤ Asuhan kebidanan pada masa kehamilan. ➤ Asuhan kebidanan pada masa persalinan. 	<p>5 Dr. Tetty</p>
4	e. Mampu menyusun macam-macam asuhan kebidanan : nifas, remaja, KB,menopause (C5P3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun macam-macam asuhan kebidanan pada: nifas, remaja, menopause 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/online 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asuhan kebidanan pada masa nifas ➤ Asuhan kebidanan pada remaja putri 	<p>5 Dr. Tetty</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi PPT/video kasus/demonstrasi/animasi/poster dll <p>[TM: 1x(2x50')]</p> <p>Tugas-4: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang macam-macam asuhan kebidanan : nifas, remaja, menopause.</p> <p>[PT+BM:1+1(2x2x60')]</p> <p>4.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan atau animasi tentang asuhan kebidanan pada masa nifas, remaja dan akseptor KB</p> <p>[P : 1x (1x170')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asuhan kebidanan pada KB ➤ Asuhan kebidanan pada Menopause 	
5	f. Mampu menyusun macam-macam asuhan kebidanan: gangguan reproduksi dan pada BBL, Neonatus, Balita (C5P3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun macam-macam asuhan kebidanan pada: gangguan reproduksi dan pada BBL, Neonatus, Balita 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/an 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/online • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asuhan kebidanan pada BBL ➤ Asuhan kebidanan pada Neonatus dan balita ➤ Asuhan kebidanan pada wanita gangguan reproduksi 	<p>5 Dr. Tetty</p>

			imasi/poster dll	<p>[TM: 1x(2x50')]</p> <p>Tugas-5: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang macam-macam asuhan kebidanan: gangguan reproduksi dan pada BBL, Neonatus, Balita .</p> <p>[PT+BM:1+1(2x2x60')]</p> <p>5.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan atau animasi tentang asuhan kebidanan pada BBL dan Balita</p> <p>[P : 1x (1x170')]</p>		
6	g. Mampu menyusun Dokumentasi asuhan kebidanan (konsep)(C4P3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun Dokumentasi asuhan kebidanan (konsep) 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/an imasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/on line • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll <p>[TM: 1x(2x50')]</p> <p>Tugas-6: Menyusun</p>	Dokumentasi asuhan kebidanan (konsep)	5 Dr. Tetty

				<p>ringkasan dlm bentuk makalah tentang Dokumentasi asuhan kebidanan (konsep). [PT+BM:1+1(2x2x60')]</p> <p>6.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan atau animasi tentang dokumentasi asuhan kebidanan</p> <p>[P : 1x (1x170')]</p>		
7	<p>2.Mampu menjelaskan Model Praktik Kebidanan: a. Midwifery Led Care (L&D)(C2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Model Praktik Kebidanan: Midwifery Led Care (L&D). 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/online • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll [TM: 1x(2x50,)] <p>Tugas-7: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Model Praktik Kebidanan: Midwifery Led Care (L&D)</p>	<p>Model Praktik Kebidanan: a. Midwifery Led Care (L&D)(C2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definisi, karakteristik, nilai, dan skema model pada Midwifery L&D care ➤ Prinsip model midwifery led care ➤ Jenis dan pendekatan ➤ Tujuan dan pentingnya midwifery L&D care 	<p>5 Dr. Tetty</p>

				<p>[PT+BM:1+1(2x2x60')]</p> <p>7.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi/poster dan atau animasi tentang Midwifery Led Care (L&D)</p> <p>[P : 1x (1x170')]</p>		
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	<p>b. Mampu menjelaskan Model Praktik Kebidanan: Partnership (C2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Primary care ➤ Women Empowering ➤ Centered care ➤ Trust 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Model Praktik Kebidanan: Partnership . 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/on line • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll <p>[TM: 1x(2x50')]</p> <p>Tugas-8: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Model Praktik Kebidanan: Partnership .</p> <p>[PT+BM:1+1(2x2x60')]</p> <p>8.a Membuat dan mempresentasikan video</p>	<p>Model Praktik Kebidanan: Partnership (C2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Primary care ➤ Women Empowering ➤ Centered care ➤ Trust 	<p>5</p> <p>Farida</p> <p>M.Kes</p>

				<p>demonstrasi/poster dan atau animasi tentang Model Praktik Kebidanan dan Women Empowering</p> <p>[P : 1x (1x170')]</p>		
10	<p>3.Mampu sintesis Model Praktik Kebidanan: Social model (Vs Medical model) (C4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mensintesis Model Praktik Kebidanan: Social model (Vs Medical model) 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/on line • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll [TM: 1x(2x50')] • Tugas-9: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Model Praktik Kebidanan: Social model (Vs Medical model) [PT+BM:1+1(2x2x60')] <p>9.a Membuat dan mempresentasikan video</p>	<p>Model Praktik Kebidanan: Social model (Vs Medical model) (C4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Whole person-physiology, psikososial, spritual ➤ Respek dan pemberdayaan ➤ Relasional/Subjektif. ➤ Lingkungan yang terpadu ➤ Antisipasi Keadaan Normal ➤ Seni 	<p>10 Farida M.Kes</p>

				demonstrasi/poster dan atau animasi tentang Social model Vs Medical model [P : 1x (1x170')]		
11	<p>Mampu sintesis Model Praktik Kebidanan: Social model (Vs Medical model) (C4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lokal/komunitas ➤ Teknologi sebagai penolong ➤ Menghargai perbedaan ➤ Kepercayaan ➤ Intuisi/memaknai intuisi ➤ Hubungan ➤ Aktualisasi diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mensintesis Model Praktik Kebidanan: Social model (Vs Medical model) 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi dan Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/online • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll [TM: 1x(2x50')] • Tugas-10: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Model Praktik Kebidanan: Social model (Vs Medical model) <p>[PT+BM:1+1(2x2x60')]</p> <p>10.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi/poster dan atau animasi tentang Lokal/komunitas Teknologi sebagai</p>	<p>Model Praktik Kebidanan: Social model (Vs Medical model) (C4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lokal/komunitas ➤ Teknologi sebagai penolong ➤ Menghargai perbedaan ➤ Kepercayaan ➤ Intuisi/memaknai intuisi ➤ Hubungan ➤ Aktualisasi diri 	<p>3 Farida M.Kes</p>

				penolong [P : 1x (1x170')]		
12	Mampu menjelaskan dan melaksanakan Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan (C2 P3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan melaksanakan Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan 	Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Isi dan Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/online • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll [TM: 1x(2x50')] • Tugas-11: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan [PT+BM:1+1(2x2x60')] 11.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi/poster dan atau animasi tentang pengukuran kualitas dan	Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan	3 Farida M.Kes

				<p>mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan</p> <p>[P : 1x (1x170')]</p>		
13	<p>10. Mampu menyusun instrumen praktik dan menunjukkan praktik pengukuran kualitas/mutu asuhan kebidanan berdasarkan Evidence (C5A3P3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun instrumen praktik dan menunjukkan praktik pengukuran kualitas/mutu asuhan kebidanan berdasarkan Evidence 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi dan Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/online • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll [TM: 3x(2x50')] • Tugas-12: Menyusun menyusun instrumen praktik dan menunjukkan praktik pengukuran kualitas/mutu asuhan kebidanan berdasarkan Evidence [PT+BM:1+1(2x2x60')] <p>12.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan atau animasi tentang instrumen praktik dan menunjukkan praktik</p>	<p>menyusun instrumen praktik dan menunjukkan praktik pengukuran kualitas/mutu asuhan kebidanan berdasarkan Evidence</p>	<p>5 Riyen M.Kes</p>

				<p>pengukuran kualitas/mutu asuhan kebidanan berdasarkan Evidence</p> <p>[P : 1x (1x170')]</p>	
14	<p>11. Mampu menyusun instrumen praktik dan menunjukkan praktik pengukuran kualitas/mutu asuhan kebidanan pada wanita pra nikah, hamil, bersalin, nifas, KB,remaja, berdasarkan Evidence (C5A3P3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi dan Tulisan makalah • Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah/daring: • Diskusi kelompok/daring/on line • Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll [TM: 1x(2x50')] • Tugas-13: Menyusun instrumen praktik dan menunjukkan praktik pengukuran kualitas/mutu asuhan kebidanan pada wanita pra nikah, hamil, bersalin, nifas, remaja, berdasarkan Evidence <p>[PT+BM:1+1(2x2x60')]</p> <p>13.a Membuat dan mempresentasikan video demonstrasi dan atau</p>	<p>menyusun instrumen praktik dan menunjukkan praktik pengukuran kualitas/mutu asuhan kebidanan pada wanita pra nikah, hamil, bersalin, nifas, KB, remaja, berdasarkan Evidence</p> <p>5 Riyen M.Kes</p>

				animasi tentang pengukuran kualitas/mutu asuhan kebidanan pada wanita remaja dan hamil [P : 1x (1x170')]		
15	Mampu menyusun instrumen praktik dan menunjukkan praktik pengukuran kualitas/mutu asuhan kebidanan pada masa menopause, gangguan reproduksi dan pada BBL, Neonatus, Balita berdasarkan Evidence (C5A3P3)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan Role Model dalam asuhan kebidanan 	Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi PPT/video demonstrasi/animasi/poster dll 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah/daring: Diskusi kelompok/daring/online Presentasi PPT/video study kasus/demonstrasi/animasi/poster dll [TM: 1x(2x50')] Tugas-14: Menyusun instrumen praktik dan menunjukkan praktik pengukuran kualitas/mutu asuhan kebidanan pada masa menopause, gangguan reproduksi dan pada BBL, Neonatus, Balita berdasarkan Evidence [PT+BM:1+1(2x2x60')] 14.a Membuat dan mempresentasikan video	menyusun instrumen praktik dan menunjukkan praktik pengukuran kualitas/mutu asuhan kebidanan pada masa menopause, gangguan reproduksi dan pada BBL, Neonatus, Balita berdasarkan Evidence.	5 Riyen M.Kes

				demonstrasi dan atau animasi tentang pengukuran kualitas/mutu asuhan kebidanan pada Neonatus dan menopause [P : 1x (1x170')]		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.