



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)  
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)  
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374  
**Web:**stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes\_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|               |   |                                    |                   |   |              |
|---------------|---|------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Nomor Dokumen | : | FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022 | Tanggal Pembuatan | : | 27 Juni 2022 |
| Revisi        | : | 01                                 | Tgl efektif       | : | 04 Juli 2022 |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**

**VISI PROGRAM STUDI : “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS  
SERTA UNGGUL DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTE”**

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>MATA KULIAH</b>                           | <b>KODE MK: BA 227</b>  | <b>BOBOT (sks) : 3 SKS (2T,<br/>1P)</b>  | <b>SEMESTER: II Alih<br/>Jenjang</b>   | <b>Tgl Penyusunan:<br/>01<br/>Agustus2022</b>  |
| <b>Praktik<br/>Profesionalisme<br/>Bidan</b> | <b>Dosen Pengembang RPS</b>   | <b>Koordinator Mata Kuliah</b>   | <b>Ka PRODI</b>  | <b>WK I</b>  |
|  | Nama &Tanda tangan<br>1. Renince Siregar, SST.,<br>M.Keb<br>2. Dr. Tetty Rina A, SST.,<br>M.Keb<br>3. Friska Junita, SST.,<br>M.KM<br>4. Rupdi, SST., M.Kes<br>5. Maslan, SST., M.Kes | Nama &Tanda tangan<br>Renince Siregar, SST., M.Keb<br> | Nama &Tanda tangan<br>Farida Simanjuntak,<br>SST.,M.Kes<br> | Nama &Tanda tangan<br>Puri Kresna Wati, SST.,M.KM<br> |

|                                  |                  |   |
|----------------------------------|------------------|---|
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI</b> | S1, S2, S3, S5, S9, KU1, P1, P13, KK7, KK14   |
|                                  | S1               | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius  |
|                                  | S2               | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika   |
|                                  | S3               | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan beradaban berdasarkan pancasila  |
|                                  | S5               | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain   |
|                                  | S9               | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri   |
|                                  | KU1              | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya |
|                                  | P1               | Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen, asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam   |
|                                  | P13              | Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum  |
|                                  | KK7              | Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku   |
|                                  | KK14             | Mampu menerapkan asuhan kebidanan secara humanis kepada seluruh pasien  |
|                                  | <b>CPMK</b>      |   |
|                                  | CPMK1            | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam praktik profesionalisme bidan (CPL1)   |
|                                  | CPMK 2           | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika pada praktik kebidanan (CPL2)   |
|                                  | CPMK 3           | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan beradaban berdasarkan pancasila dalam melaksanakan peran bidan (CPL 3)   |
|                                  | CPMK 4           | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dengan melakukan praktik berdasarkan bukti (CPL 4)  |
|                                  | CPMK 5           | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dalam praktik profesionalisme bidan(CPL5)   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | CPMK 6  | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam praktik profesionalisme bidan (CPL6) |
|   | CPMK7   | Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen, asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam pada praktik profesionalisme bidan (CPL 7)  |
|   | CPMK 8  | Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum dalam praktik politik pelayanan kebidanan (CPL8)   |
|   | CPMK 9  | Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku dalam praktik profesionalisme bidan (CPL 9)   |
|   | CPMK10  | Mampu menerapkan asuhan kebidanan secara humanis kepada seluruh pasien dengan mempertimbangkan aspek Bio Psiko Sosial dan Kultural pada praktik profesionalisme bidan (CPL 10)  |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>               | Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS terdiri dari 2 sks teori dan 1 sks praktek. Mata kuliah ini membahas tentang atribut bidan profesional, peran bidan sebagai praktisi yang otonomi, akuntabilitas, regulasi, tanggung jawab bidan, kepemimpinan, manajemen, budaya kebidanan, penggunaan sosial media, praktik kebidanan berdasarkan bukti serta pengenalan politik dalam pelayanan kebidanan   |   |
| <b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atribut bidan profesional</li> <li>2. Peran bidan sebagai praktisi yang otonomi, akuntabilitas, regulasi;</li> <li>3. Transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan profesional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat; keterampilan belajar mandiri</li> <li>4. Mengkaji kembali tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan, lingkup praktis, legislasi</li> <li>5. Teori kepemimpinan dan manajemen</li> <li>6. Pengembangan kapasitas ketahanan diri (resilience)</li> <li>7. Inteligensi emosional dalam praktik kebidanan</li> <li>8. Budaya kebidanan</li> <li>9. Penggunaan social budaya</li> <li>10. Praktik berdasarkan bukti</li> <li>11. Bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan</li> <li>12. Mencari literatur dan penelitian; pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan</li> </ol> |   |



| (1) | (2)   | (3)   | (4)   | (5)                               | (6)  | (7)   | (8)  | (9) |
|-----|---|---|---|-----------------------------------|--|---|--|-----|
| 1   | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang atribut bidan profesional | Atribut bidan profesional <ol style="list-style-type: none"> <li>a. AD-ART</li> <li>b. Kode etik Bidan</li> <li>c. Satuan Kredit perolehan</li> <li>d. Buku prosedur tetap pelaksanaan tugas-tugas bidan</li> <li>e. Buku pedoman organisasi</li> <li>f. Buku pedoman bagi bidan di desa</li> <li>g. Buku Pedoman Klinik IBI</li> <li>h. Buku Sejarah Bidan (50 Tahun Bidan)</li> </ol> | <b>Karakteristik :</b><br>Interaktif, holistik<br><br><b>Bentuk :</b><br>Kuliah, Praktikum<br><br><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning | TM : 1x(2x50'')<br>P : 1x(1x170') | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</li> <li>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</li> <li>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</li> </ol> | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning<br><br><b>Bentuk :</b><br>Non test | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan tentang : Atribut bidan profesional               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. AD-ART</li> <li>b. Kode etik Bidan</li> <li>c. Satuan Kredit perolehan</li> <li>d. Buku prosedur tetap pelaksanaan tugas-tugas bidan</li> <li>e. Buku pedoman organisasi</li> <li>f. Buku pedoman bagi bidan di desa</li> <li>g. Buku Pedoman Klinik IBI</li> <li>h. Buku Sejarah Bidan (50</li> </ol> </li> </ol> | 2%  |

|   |  |   |   |                                   |  |   | Tahun Bidan)  |    |
|---|--|---|---|-----------------------------------|--|---|---|----|
| 2 | Mahasiswa mampu menguraikan peran bidan sebagai praktisi yang otonomi, akuntabilitas, regulasi | Peran bidan sebagai praktisi :<br>a. Otonomi Bidan<br>b. Akuntabilitas dan<br>c. Regulasi kebidan | <b>Karakteristik :</b><br>Interaktif, holistik<br><br><b>Bentuk :</b><br>Kuliah, Praktikum<br><br><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning | TM : 1x(2x50'')<br>P : 1x(1x170') | 1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber<br>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning<br>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning<br><br><b>Bentuk :</b><br>Non test | Ketepatan menjelsakan tentang peran bidan sebagai praktisi :<br>a. Otonomi Bidan<br>b. Akuntabilitas dan<br>c. Regulasi kebidan | 2% |
| 3 | Mahasiswa mampu menguraikan konsep transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan | Otonomi dalam pelayanan kebidanan :<br>a. Pengertian Profesi                                      | <b>Karakteristik :</b><br>Interaktif, holistik  | TM : 1x(2x50'')<br>P : 1x(1x170') | 1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai  | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil   | Ketepatan menguraikan tentang konsep transisi dari mahasiswa ke   | 3% |

|   |   |   |   |   |   |  |  |    |
|---|---|---|---|---|---|--|--|----|
|   | pengembangan professional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat, keterampilan belajar mandiri                      | <p>b. Ciri bidan Sebagai profesi</p> <p>c. Syarat bidan sebagai jabatan profesional</p>   | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah,<br/>Praktikum</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p>                     |   | <p>macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p> | <p>discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Non test</p>  | <p>otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan professional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat, keterampilan belajar mandiri</p> |    |
| 4 | Mahasiswa mampu menguraikan tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan, lingkungan praktis, legislasi (C4) | <p>Tugas dan tanggung jawab bidan dalam pelayanan kesehatan</p> <p>a. Tugas utama bidan</p> <p>b. Keterampilan dasar bidan</p> <p>c. Keterampilan tambahan</p> <p>d. Tugas tambahan bidan</p> | <p><b>Karakteristik :</b><br/>Interaktif, holistik</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah,<br/>Praktikum</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi,</p> | <p>TM : 1x(2x50")</p> <p>P : 1x(1x170')</p> | <p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil</p>                                    | <p><b>Kriteria :</b><br/>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Non test</p> | <p>Ketepatan menguraikan tentang konsep tanggung jawab bidan dalam pelayanan kesehatan</p>   | 3% |

|   |  |   |   |                                   |  |   |   |    |
|---|--|---|---|-----------------------------------|--|---|---|----|
|   |  | e. Bidan praktik mandiri<br>f. Bidan delima   | Refleksi kasus,<br>Discovery learning   |                                   | discovery learning<br>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning   |   |   |    |
| 5 | Mahasiswa mampu menerapkan teori kepemimpinan dan manajemen dalam praktik profesionalisme bidan (C3) | Pengembangan Kapasitas diri (resilience)<br>a. Pengertian resilience<br>b. Aspek pendukung resilience<br>c. Upaya Meningkatkan resilience | <b>Karakteristik :</b><br>Interaktif, holistik<br><br><b>Bentuk :</b><br>Kuliah, Praktikum<br><br><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning | TM : 1x(2x50'')<br>P : 1x(1x170') | 1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber<br>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning<br>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning<br><br><b>Bentuk :</b><br>Non test | Keterapatan menerapkan teori kepemimpinan dan manajemen dalam praktik profesionalisme bidan | 2% |

|   |   |  |  |  |   |  |  |           |
|---|---|--|--|--|---|--|--|-----------|
|   |   |  |  |  |   |  |  |           |
| 6 | <p>1. Mahasiswa mampu menguraikan pengembangan kapasitas ketahanan diri (resilience)</p> <p>2. Mahasiswa mampu merancang konsep pengembangan kapasitas diri dalam praktik profesionalisme bidan</p> | <p>Pengembangan Kapasitas diri (resilience)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian resilience</li> <li>Aspek pendukung resilience</li> <li>Upaya Meningkatkan resilience</li> </ol> | <p><b>Karakteristik :</b><br/>Interaktif, holistik</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah, Praktikum</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p> | <p>TM : 1x(2x50'')</p> <p>P : 1x(1x170')</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</li> <li>Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</li> <li>Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</li> </ol> | <p><b>Kriteria :</b><br/>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Non test</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menguraikan tentang pengembangan kapasitas (resilience)</li> <li>Ketepatan membuat rancangan pengembangan kapasitas diri dalam praktik profesionalisme bidan</li> </ol> |           |
| 7 | <p>Mahasiswa mampu menguraikan teori inteligensi, emosional dalam praktik kebidanan</p>   | <p>Inteligensi emosional dalam pelayanan kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> <li>Dasar Kemampuan</li> </ol>   | <p><b>Karakteristik :</b><br/>Interaktif, holistik</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah,</p>  | <p>TM : 1x(2x50'')</p> <p>P : 1x(1x170')</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</li> </ol>   | <p><b>Kriteria :</b><br/>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p>                                     | <p>Ketepatan menguraikan teori inteligensi emosional dalam kebidanan</p>   | <p>2%</p> |

|  |  |   |   |   |                                     |  |  |
|--|--|---|---|---|-------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>dalam teori kecerdasan emosi</p> <p>c. Faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi</p> <p>d. Cara meningkatkan kecerdasan emosional</p> <p>e. Ciri-ciri kecerdasan emosi</p> <p>f. Praktik kebidanan</p> <p>g. Budaya kebidanan</p> <p>h. Perilaku dan aspek budaya uang mempengaruhi pelayanan kebidanan</p> <p>i. Masyarakat sebagai tempat atau budaya</p> <p>j. Perilaku budaya masyarakat dalam praktik</p> | <p>Praktikum</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p> | <p>5. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>6. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p> | <p><b>Bentuk :</b><br/>Non test</p> |  |  |
|--|--|---|---|---|-------------------------------------|--|--|

|          |   |  |  |  |   |  |  |           |
|----------|---|--|--|--|---|--|--|-----------|
|          |   | kebidanan selama hamil, bersalin, nifas dan bayi   |  |  |   |  |  |           |
| <b>8</b> | <b>UTS / Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b> |  |  |  |   |  |  |           |
| <b>9</b> | Mahasiswa mampu menguraikan tentang budaya dalam kebidanan  | <p>Drug in pregnancy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Budaya kebidanan</li> <li>Perilaku dan aspek budaya yang mempengaruhi pelayanan kebidanan</li> <li>Masyarakat sebagai tempat atau budaya</li> <li>Perilaku budaya masyarakat dalam praktik kebidanan selama hamil, bersalin, nifas dan bayi</li> </ol> <p>Jenis obat yang dapat digunakan dalam kehamilan (indikasi, kontra indikasi, efek</p> | <p><b>Karakteristik :</b><br/>Interaktif, holistik</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah, Praktikum</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p> | <p>TM : 1x(2x50")<br/>P : 1x(1x170')</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</li> <li>Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</li> <li>Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</li> </ol> | <p><b>Kriteria :</b><br/>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Non test</p> | Ketepatan menguraikan tentang Budaya dalam Kebidanan | <b>2%</b> |

|    |  |   |   |                                   |   |   |   |    |
|----|--|---|---|-----------------------------------|---|---|---|----|
|    |  | samping dan perhatian)<br>e. Obat yang dilarang digunakan dalam kehamilan   |   |                                   |   |   |   |    |
| 10 | Mahasiswa mampu menguraikan penggunaan sosial media pada praktik kebidanan | Penggunaan media sosial dalam pelayanan kebidanan<br>a. Pengertian media sosial<br>b. Bentuk media sosial<br>c. Penggunaan media sosial | <b>Karakteristik :</b><br>Interaktif, holistik<br><br><b>Bentuk :</b><br>Kuliah, Praktikum<br><br><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning | TM : 1x(2x50'')<br>P : 1x(1x170') | 10. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber<br>11. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning<br>12. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning<br><br><b>Bentuk :</b><br>Non test | Ketepatan menguraikan tentang penggunaan media sosial dalam praktik kebidanan | 2% |

|    |  |  |   |                                   |   |   |   |    |
|----|--|--|---|-----------------------------------|---|---|---|----|
| 11 | Mahasiswa mampu menguraikan konsep praktik berdasarkan bukti                       | Praktik berdasarkan bukti :<br>a. Pengertian evidence based<br>b. Fungsi Evidence based<br>c. Langkah-langkah evidence based | <b>Karakteristik :</b><br>Interaktif, holistik<br><br><b>Bentuk :</b><br>Kuliah, Praktikum<br><br><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning | TM : 1x(2x50'')<br>P : 1x(1x170') | 13. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber<br>14. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning<br>15. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning<br><br><b>Bentuk :</b><br>Non test | Ketepatan menjelaskan konsep Praktik berdasarkan bukti :<br>a. Pengertian evidence based<br>b. Fungsi Evidence based<br>c. Langkah-langkah evidence based | 2% |
| 12 | Mahasiswa mampu menguraikan konsep bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan | Bioetika dan aplikasinya pada praktik Kebidanan<br>a. Konsep dasar Bio etika dan profesionalisme                             | <b>Karakteristik :</b><br>Interaktif, holistik<br><br><b>Bentuk :</b><br>Kuliah, Praktikum  | TM : 1x(2x50'')<br>P : 1x(1x170') | 16. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber<br>17. Diskusi Bersama  | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning<br><br><b>Bentuk :</b>             | Ketepatan menguraikan konsep bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan  | 2% |

|    |  |   |   |  |  |  |   |    |
|----|--|---|---|--|--|--|---|----|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Kebidanan sebagai profesi</li> <li>c. Konsep Dasar bio Etika Profesionalisme Bidan</li> <li>d. Peran bio etika dan Profesionalisme dalam Dunia Kebidanan</li> </ul>   | <p><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p>  |  | <p>dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>18. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>  | Non test   |   |    |
| 13 | Mampu menguraikan dan menerapkan konsep literatur dan penelitian, pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan | <p>literatur dan penelitian, pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Metode Penelitian</li> <li>b. Tujuan Penelitian</li> <li>c. Pengertian Metode penelitian</li> <li>d. Komponen dasar dalam penelitian</li> <li>e. Macam-macam metode penelitian</li> </ul> | <p><b>Karakteristik :</b><br/>Interaktif, holistik</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah, Praktikum</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery</p> | <p>TM : 1x(2x50'')</p> <p>P : 1x(1x170')</p> | <p>19. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>20. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>21. Presentasi kelompok</p> | <p><b>Kriteria :</b><br/>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Non test</p> | <p>Ketepatan menerapkan konsep literatur dan penelitian, pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan</p> | 2% |

|    |  |   |  |  |  |  |   |    |
|----|--|---|--|--|--|--|---|----|
|    |  | f. Tahap Penelitian   | learning   |  | untuk memaparkan hasil discovery learning  |  |   |    |
| 14 | Mahasiswa mampu menguraikan konsep pentingnya refleksi kritis        | <p>Refeleksi Kritis</p> <p>a. Pengertian dan Tujuan Refleksi</p> <p>b. Model Praktik Kebidanan di Indonesia</p> <p>c. Prinsip Bidan Dalam praktik Kebidanan</p> | <p><b>Karakteristik :</b><br/>Interaktif, holistik</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah, Praktikum</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p> | <p>TM : 1x(2x50'')</p> <p>P : 1x(1x170')</p> | <p>22. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>23. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>24. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p> | <p><b>Kriteria :</b><br/>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Non test</p> | Ketepatan menjelaskan konsep Refleksi kritis    | 2% |
| 15 | Mampu menguraikan konsep pengenalan politik pada pelayanan kebidanan | Konsep politik pada pelayanan kebidanan:  | <p><b>Karakteristik :</b><br/>Interaktif,</p>  | <p>TM : 1x(2x50'')</p> <p>P : 1x(1x170')</p> | 25. Mahasiswa melakukan discovery learning dari  | <p><b>Kriteria :</b><br/>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil</p>  | Ketepatan menjelaskan tentang konsep pengenalan | 2% |



### **Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.



**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**  
**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl. Cut Mutia Raya No. 88A-Kel. Sepanjang Jaya – Bekasi Telp. (021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

**Lampiran RPS**

**JADWAL PENGAJARAN MATA KULIAH**  
**PRAKTIK PROFESIONALISME BIDAN**  
**PROGRAM STUDI KEBIDANAN**  
**ANGKATAN 3 ALIH JENJANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2022/2023**

| Mgg | Dosen Pengajar                 | Kls | Hari/ Tanggal   | Topik   |
|-----|--------------------------------|-----|---|---|
| 1   | Renince S, SST.,<br>M.Keb      | A   | Selasa, 06 September 2022 (13.00-16.00 WIB)<br>Jumat, 09 September 2022 (15.00-17.00 WIB) | Atribut Bidan Profesional   |
|     |                                | B   | Rabu, 07 September 2022 (07.00-10.00 WIB)<br>Sabtu, 10 September 2022 (13.00-15.00 WIB)   |   |
| 2   | Dr. Tetty Rina,<br>SST., M.Keb | A   | Selasa, 13 September 2022 (13.00-16.00 WIB)<br>Jumat, 16 September 2022 (15.00-17.00 WIB) | Peran Bidan Sebagai Praktisi :<br>1. Otonomi Bidan<br>2. Akuntabilitas<br>3. Regulasi kebidanan   |
|     |                                | B   | Rabu, 14 September 2022 (13.00-16.00 WIB)<br>Sabtu, 17 September 2022 (13.00-15.00 WIB)   |   |
| 3   | Maslan, SST.,<br>M.Kes         | A   | Selasa, 20 September 2022 (13.00-16.00 WIB)<br>Jumat, 23 September 2022 (15.00-17.00 WIB) | konsep transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan professional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat, keterampilan belajar mandiri |
|     |                                | B   | Rabu, 21 September 2022 (13.00-16.00 WIB)<br>Sabtu, 24 September 2022 (13.00-15.00 WIB)   |   |
| 4   | Dr. Tetty Rina,<br>SST., M.Keb | A   | Selasa, 27 September 2022 (13.00-16.00 WIB)<br>Jumat, 30 September 2022 (15.00-17.00 WIB) | Tugas dan Tanggung Jawab bidan dalam pelayanan kebidanan  |
|     |                                | B   | Rabu, 28 September 2022 (07.00-10.00 WIB)<br>Sabtu, 01 Oktober 2022 (13.00-15.00 WIB)     |   |
| 5   | Renince S, SST.,<br>M.Keb      | A   | Selasa, 04 Oktober 2022 (13.00-16.00 WIB)<br>Jumat, 07 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB)     | Kepemimpinan dan Manajemen kepemimpinan   |
|     |                                | B   | Rabu, 05 Oktober 2022 (10.00-16.00 WIB)<br>Sabtu, 08 Oktober 2022 (13.00-15.00 WIB)       |   |
| 6   | Dr. Tetty Rina,<br>SST., M.Keb | A   | Selasa, 11 Oktober 2022 (13.00-16.00 WIB)<br>Jumat, 14 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB)     | Pengembangan kapasitas diri (resilience)<br>1. Pengertian resilience<br>2. Aspek pendukung resilience<br>3. Upaya meningkatkan resilience                                     |
|     |                                | B   | Rabu, 12 Oktober 2022 (07.00-10.00 WIB)<br>Sabtu, 15 Oktober 2022 (13.00-15.00 WIB)       |   |
| 7   | Renince S, SST.,<br>M.Keb      | A   | Selasa, 18 Oktober 2022 (13.00-16.00 WIB)<br>Jumat, 21 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB)     | Inteligensi emosional dalam pelayanan kebidanan   |
|     |                                | B   | Rabu, 19 Oktober 2022 (07.00-10.00 WIB)<br>Sabtu, 22 Oktober 2022 (13.00-15.00 WIB)       |   |
| 8   | UTS                            |     |   |   |
| 9   | Maslan, SST.,<br>M.Kes         | A   | Selasa, 08 November 2022 (13.00-16.00 WIB)<br>Jumat, 11 November 2022 (15.00-17.00 WIB)   | Budaya dalam kebidanan  |
|     |                                | B   | Rabu, 09 November 2022 (07.00-10.00 WIB)<br>Sabtu, 12 November 2022 (13.00-15.00 WIB)     |   |



**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**  
**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

|    |                              |   |   |  |
|----|------------------------------|---|---|--|
| 10 | Maslan, SST.,<br>M.Kes       | A | Selasa, 15 November 2022 (13.00-16.00 WIB)<br>Jumat, 18 November 2022 (15.00-17.00 WIB) | Penggunaan sosial media dalam praktik kebidanan  |
|    |                              | B | Rabu, 16 November 2022 (07.00-10.00 WIB)<br>Sabtu, 19 November 2022 (13.00-15.00 WIB)   |  |
| 11 | Friska Junita,<br>SST., M.KM | A | Selasa, 22 November 2022 (13.00-16.00 WIB)<br>Jumat, 25 November 2022 (15.00-17.00 WIB) | Konsep praktik berdasarkan bukti   |
|    |                              | B | Rabu, 23 November 2022 (07.00-10.00 WIB)<br>Sabtu, 26 November 2022 (13.00-15.00 WIB)   |  |
| 12 | Friska Junita,<br>SST., M.KM | A | Selasa, 29 November 2022 (13.00-16.00 WIB)<br>Jumat, 02 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB) | Bioetika dan aplikasinya dalam prktik kebidanan  |
|    |                              | B | Rabu, 30 November 2022 (07.00-10.00 WIB)<br>Sabtu, 03 Desember 2022 (13.00-15.00 WIB)   |  |
| 13 | Rupdi L, SST.,<br>M.Kes      | A | Selasa, 06 Desember 2022 (13.00-16.00 WIB)<br>Jumat, 09 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB) | Literatur dan penelitian<br>Pengenalan dan model penelitian kebidanan<br>metodologi konsep penelitian publikasi dan diseminasi terkait profesionalisme bidan |
|    |                              | B | Rabu, 07 Desember 2022 (07.00-10.00 WIB)<br>Sabtu, 10 Desember 2022 (13.00-15.00 WIB)   |  |
| 14 | Rupdi L, SST.,<br>M.Kes      | A | Selasa, 13 Desember 2022 (13.00-16.00 WIB)<br>Jumat, 16 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB) | Refleksi kritis  |
|    |                              | B | Rabu, 14 Desember 2022 (07.00-10.00 WIB)<br>Sabtu, 17 Desember 2022 (13.00-15.00 WIB)   |  |
| 15 | Rupdi L, SST.,<br>M.Kes      | A | Selasa, 20 Desember 2022 (13.00-16.00 WIB)<br>Jumat, 23 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB) | Politik pada pelayanan kebidanan   |
|    |                              | B | Rabu, 21 Desember 2022 (07.00-10.00 WIB)<br>Sabtu, 24 Desember 2022 (13.00-15.00 WIB)   |  |
| 16 | UAS                          |   |   |  |

Kepala Program Studi  
Kuliah

(Farida S, SST., M.Kes)  
M.Keb.)

Bekasi, AGUSTUS 2022  
Koord. Mata

(Renince Siregar, SST.,