



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)





A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI FARMASI (S1)

Visi:

Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan

MATA KULIAH	KODE MK: FA831	BOBOT (sks) : 1	SEMESTER: 2	Tgl Penyusunan: 22/2/2022
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
BIOKIMIA	 Dharma Yanti, S.Pd, M.Farm NIDN : 0428127606	 Dharma Yanti, S.Pd, M.Farm NIDN: 0428127604	 Apt. Dra. Aluwi Nirwana Sani. M.Pharm NIDN 0023046309	 Puri Kresna, M.KM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	KK4	Mampu menerapkan ilmu dan teknologi kefarmasian dalam perancangan, pembuatan, dan penjaminan mutu sediaan farmasi		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		
	P31	Mampu menerapkan konsep teoritis dan matematis dalam melakukan analisis parameter fisiko-kimia sediaan farmasi		
	P33	Mampu menerapkan konsep kimia organik, fisika kimia dan kimia analisis pada pengembangan bahan obat dari bahan alam atau sintesis		
	P35	Mampu mengikuti perkembangan IPTEK dan meningkatkan penguasaan ilmu, pengetahuan, ketrampilan dan kemampuan diri sendiri secara berkelanjutan		
	CPMK			
	CPMK 1	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
CPMK 2	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
CPMK 3	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menerapkan ilmu dan teknologi kefarmasian dalam perancangan, pembuatan, dan penjaminan mutu sediaan farmasi			

	CPMK 4	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	CPMK 5	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis dan matematis dalam melakukan analisis parameter fisiko-kimia sediaan farmasi
	CPMK 6	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu menerapkan konsep kimia organik, fisika kimia dan kimia analisis pada pengembangan bahan obat dari bahan alam atau sintesis
	CPMK 7	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu mengikuti perkembangan IPTEK dan meningkatkan penguasaan ilmu, pengetahuan, ketrampilan dan kemampuan diri sendiri secara berkelanjutan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi pokok bahasan tentang peran biokimia, peran air dalam kehidupan, benda hidup dan mati, bioenergetik, struktur dan fungsi protein, teknik pemurnian protein, struktur dan dinamika membran, konsep dasar dan kinetika enzim, konsep dasar dan desain metabolisme, karbohidrat, glikolisis, daur asam sitrat, fosforilasi oksidatif, glukoneogenesis, metabolisme glikogen, metabolisme asam lemak	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Biokimia 2. Cairan tubuh 3. Sel 4. Karbohidrat 5. Metabolisme Karbohidrat 6. Lipida 7. Metabolisme Lipida 8. Asam Amino dan protein 9. Metabolisme protein 10. Isolasi dan Pemurnian Protein 11. Hormon 12. Enzym 13. Asam Nukleat 14. Gizi dan makanan 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Horton RH, et al, 2006. Principles of Biochemistry, 4th ed, Pearson Education, Inc, USA 2. Murray KR, et al, 2003, Biokimia Harper, alih bahasa Andri Hartono, ed 25, Jakarta, EGC 3. Lehninger AL, 2003, Principles of Biochemistry, Tata Mc Graw Hill Co., New Delhi 4. Elliot WH, et al 1996 Biochemistry and Molecular Biology, John Willey & Sons, New York 5. Koolman J, Rohm HK, 2001, Atlas Berwarna dan Teks Biokimia, alih bahasa Setelia Inawati, Jakarta, Hipocrates
	Pendukung:	1.

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Microft Word, PPT. Edlink, Zoom, Google Classroom	Perangkat Keras: Komputer / Laptop, Internet				
Dosen Pengampu	Dharma Yanti, M.Farm.					
Mata Kuliah Syarat	Matrikulasi Kimia Dasar					
Mg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah biokimia 2. Mahasiswa mampu memahami hal hal yang akan dipelajari pada biokimia (C1, C2,) (CPMK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7)	Ketepatan memahami pendahuluan dan kontrak kuliah biokimia	Kriteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi Bentuk non-test • Quis -	Bentuk Kuliah: Daring TMT: 2x50 Seminar :Daring TMP: 2x170 • Diskusi dlm kelompok • Metode Pembelajaran • Discovery Learning • SGD Penugasan Menyusun makalah dan PPT	Pendahuluan Biokimia, materi yang akan diajarkan di Biokimia BU : 1,2,3,4,5	5%
2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hierarki organisasi molekular sel (C1, C2,) (CPMK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7)	2. Ketepatan menjelaskan struktur sel 3. Ketepatan menjelaskan fungsi beberapa organel sel 4. Ketepatan menjelaskan fungsi difusi melalui membran sel 5. Ketepatan menjelaskan proses transpor aktif melalui membran sel	Kriteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi Bentuk non-test • Quis -	Bentuk Kuliah: Daring TMT: 2x50 Seminar :Daring TMP: 2x170 • Diskusi dlm kelompok • Metode Pembelajaran	• Struktur sel • Fungsi beberapa organel sel • Fungsi difusi melalui membran sel • Proses transpor aktif melalui membran sel SB : Lehninger AL,	5%

				<ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning • SGD Penugasan Menyusun makalah dan PPT	2003, Principles of Biochemistry, Tata Mc Graw Hill Co., New Delhi	
3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran penting Biokimia Farmasi, peran cairan tubuh dan pernafasan	1. Ketepatan menyebutkan susunan cairan dalam sel 2. Ketepatan memahami susunan darah dan fungsi bagian bagian darah 3. Ketepatan menjelaskan proses penggumpalan darah 4. Ketepatan menjelaskan fungsi paru paru 5. Ketepatan menjelaskan proses pengangkutan oksigen dan karbondioksida	Kriteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> • Quis 	Bentuk Kuliah: Daring TMT: 2x50 Seminar :Daring TMP: 2x170 <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok • Metode Pembelajaran • Discovery Learning • SGD Penugasan Menyusun makalah dan PPT	<ul style="list-style-type: none"> - Susunan cairan dalam sel - Susunan darah dan fungsi bagian bagian darah - Proses penggumpalan darah - Fungsi paru paru - Proses pengangkutan oksigen dan karbondioksida <p>Sumber Belajar : Pustaka 1,2,3,4,5</p>	5%
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan produk energi yang diperlukan bioproses, proses oksidasi biologis dan aplikasinya dalam bioreaksi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan katabolisma dan anabolisme (C1, C2,) (CPMK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7)	1. Ketepatan menjelaskan produk energi untuk bioproses dan oksidasi 2. Ketepatan membedakan katabolisma dan anabolisma	Kriteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> • Quis 	Bentuk Kuliah: Daring TMT: 2x50 Seminar :Daring TMP: 2x170 <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok • Metode Pembelajaran • Discovery Learning • SGD Penugasan Menyusun makalah	Anabolisme dan Katabolisme Sumber Belajar : Pustaka 1,2,3,4,5	5%

				dan PPT		
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur umum dan sifat karbohidrat (C1, C2, C3) (CPMK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7)	1. Ketepatan menjelaskan tentang karbohidrat dan kaitannya dengan kehidupan manusia 2. Ketepatan menganalisis struktur dan konfigurasi molekul karbohidrat serta sifat optik aktif yang berkaitan dengan struktur tersebut 3. Ketepatan menjelaskan rumus serta terdapatnya beberapa monosakarida, oligosakarida, dan polisakarida	Kriteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi Bentuk non-test • Quis	Bentuk Kuliah: Daring TMT: 2x50 Seminar :Daring TMP: 2x170 • Diskusi dlm kelompok • Metode Pembelajaran • Discovery Learning • SGD Penugasan Menyusun makalah dan PPT	- Pengertian tentang karbohidrat dan kaitannya dengan kehidupan manusia - Struktur dan konfigurasi molekul karbohidrat serta sifat optik aktif yang berkaitan dengan struktur tersebut - Rumus serta terdapatnya beberapa monosakarida, oligosakarida, dan polisakarida Sumber Belajar : Pustaka 1,2,3,4,5	10%
6	1. Mahasiswa mampu menjelaskan metabolisme Karbohidrat (C1, C2,) (CPMK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7)	1. Ketepatan menjelaskan tahap tahap reaksi pada proses glikolisis 2. Ketepatan menjelaskan perubahan energi yang menyertai proses glikolisis 3. Ketepatan menjelaskan tahapan reaksi glikogenesis 4. Ketepatan menjelaskan tahapan reaksi glikogenolisis 5. Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi Bentuk non-test • Quis	Bentuk Kuliah: Daring TMT: 2x50 Seminar :Daring TMP: 2x170 • Diskusi dlm kelompok • Metode Pembelajaran • Discovery Learning • SGD	-Proses glikolisis -Reaksi glikogenesis -Reaksi glikogenolisi -Reaksi Glukoneogenesis -Siklus asam sitrat -Proses fosforilasi oksidatif Sumber Belajar : Pustaka 1,2,3,4,5	10%

		<p>tahapan reaksi glukoneogenesis</p> <p>4.Ketepatan menjelaskan tahap tahap reaksi dalam siklus asam sitrat</p> <p>5.Ketepatan menjelaskan proses fosforilasi oksidatif</p>		<p>Penugasan Menyusun makalah dan PPT</p>		
7	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan struktur umum sifat asam amino, ikatan peptida dan menjelaskan perbedaan asam asam amino esensial- non esensial dan asam amino penyusun protein (C1, C2,) (CPMK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7)</p>	<p>1.Ketepatan menjelaskan sifat, struktur dan analisis asam amino.</p> <p>2.Ketepatan menjelaskan sifat, struktur dan analisis asam amino</p> <p>3.Ketepatan menjelaskan sifat, struktur dan analisis protein</p> <p>4.Ketepatan menjelaskan perbedaan asam amino esensial dan non esensial & asam amino penyusun protein</p>	<p>Kriteria: Rubrik (untuk seminar)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quis 	<p>Bentuk Kuliah: Daring TMT: 2x50 Seminar :Daring TMP: 2x170</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok • Metode Pembelajaran • Discovery Learning • SGD <p>Penugasan Menyusun makalah dan PPT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asam amino - Asam amino esensial dan asam amino non esensial - Ikatan peptida - Protein <p>Sumber Belajar : Pustaka 1,2,3,4,5</p>	10%
8	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan metabolisme protein.</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam tehnik dan aplikasi pemurnian protein (C1, C2,) (CPMK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7)</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan sifat2 dan fungsi protein</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan garis besar penguraian protein dalam tubuh</p> <p>3. Menjelaskan beberapa jenis reaksi metabolisme asam amino</p> <p>4. Ketepatan menyebutkan tehnik dan aplikasi pemurnian protein</p> <p>5. Memahami biosintesis protein</p> <p>6. Memahami tentang siklus</p>	<p>Kriteria: Rubrik (untuk seminar)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quis 	<p>Bentuk Kuliah: Daring TMT: 2x50 Seminar :Daring TMP: 2x170</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok • Metode Pembelajaran • Discovery Learning • SGD <p>Penugasan Menyusun makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat dan fungsi protein • Penguraian protein dalam tubuh • Reaksi metabolisme asam amino • Tehnik dan aplikasi pemurnian protein •Biosintesis protein • Siklus urea <p>Sumber Belajar : Pustaka 1,2,3,4,5</p>	10%

		urea		dan PPT		
9	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan definisi, sifat fisika kimia dan peran asam lemak dan lipid dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mendiskripsikan sifat dan peran asam lemak & lipid dalam kehidupan Ketepatan menjelaskan pengertian dan penggolongan lipid Menjelaskan struktur dan sifat fisika dan kimia asam lemak dan lemak Menerangkan struktur dan sifat fosfolipid, sfingolipid dan terpen Menjelaskan struktur, tata nama dan sifat senyawa yang termasuk steroid 				
10	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan metabolisme lemak 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tahap reaksi oksidasi asam lemak Menjelaskan energi yang terjadi pada proses oksidasi asam lemak Menjelaskan pembentukan dan metabolisme senyawa keton Menjelaskan sintesis asam lemak Menjelaskan biosintesis trigliserida dan fosfolipid 	Kriteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> Quis 	Bentuk Kuliah: Daring TMT: 2x50 Seminar :Daring TMP: 2x170 <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dlm kelompok Metode Pembelajaran Discovery Learning SGD Penugasan Menyusun makalah dan PPT	Volumetri dan perhitungannya Sumber Belajar : Pustaka 1,2,3,4,5	10%
11	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tentang Hormon 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan penegertian sistem endokrin 	Kreteria: Rubrik (untuk seminar)	Bentuk Kuliah: Daring TMT: 2x50	Alkalimetri Sumber Belajar : Pustaka 1,2,3,4,5	15%

		<p>pada umumnya dan hormon yang dihasilkannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang mekanisme kerja hormon secara umum • Menerangkan fungsi beberapa jenis hormon • Menjelaskan tentang sistem pengendalian hormon 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quis 	<p>Seminar :Daring TMP: 2x170</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok • Metode Pembelajaran • Discovery Learning • SGD <p>Penugasan Menyusun makalah dan PPT</p>		
12	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan nomenklatur, penggolongan dan dapat menjelaskan aktifitas kerja, sistem pengaturan aktivitas enzim, persamaan Michaelis-Menten, faktor2 yg dapat mempengaruhi aktifitas enzim tentang kemoterapi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam klasifikasi dan pengaturan enzim • Ketepatan menjelaskan faktor yang mempengaruhi aktifitas enzim • Memahami arti dan kegunaan persamaan Michaelis-Menten • Menjelaskan <i>beberapa teori tentang kerja inhibitor dalam menghambat fungsi enzim</i> • Ketepatan menjelaskan hubungan vitamin dengan enzim 	<p>Kreteria: Rubrik (untuk seminar)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quis 	<p>Bentuk Kuliah: Daring TMT: 2x50 Seminar :Daring TMP: 2x170</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok • Metode Pembelajaran • Discovery Learning • SGD <p>Penugasan Menyusun makalah dan PPT</p>	<p>Kompleksometri Sumber Belajar : Pustaka 1,2,3,4,5</p>	10%
13	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang Asam Nukleat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang asam nukleat • Menerangkan struktur nukleotida dan nukleosida • Menerangkan cara isolasi asam nukleat 	<p>Kreteria: Rubrik (untuk seminar)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>Bentuk Kuliah: Daring TMT: 2x50 Seminar :Daring TMP: 2x170</p>	<p>Argentometri Sumber Belajar : Pustaka 1,2,3,4,5</p>	10%

		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan struktur asam deoksiribonukleat • Menjelaskan struktur asam ribonukleat 	Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> • Quis 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok • Metode Pembelajaran • Discovery Learning • SGD Penugasan Menyusun makalah dan PPT		
14	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang gizi dan makanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang sumber dan sifat bahan makanan yang mengandung karbohidrat, lemak, protein, vitamin dan mineral • Akibat defisiensi dari vitamin dan mineral • Menjelaskan tentang kesetimbangan Nitrogen, nilai biologi dan nilai kimia dalam bahan makanan 	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> • Quis 	Bentuk Kuliah: Daring TMT: 2x50 Seminar :Daring TMP: 2x170 <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok • Metode Pembelajaran • Discovery Learning • SGD Penugasan Menyusun makalah dan PPT	Permanganometri Sumber Belajar : Pustaka 1,2,3,4,5	10%

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan:

7. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
8. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
9. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
10. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
11. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.