






SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) KELAS ALIH JENJANG

(VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
**“MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL
DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

| MATA KULIAH | KODE MK: BA 305 | BOBOT (sks) : 3 SKS (2T, 1P) | SEMESTER: II (Dua) Alih Jenjang | Tgl Penyusunan: 25/08/2022 |
|---|---|---|---|----------------------------|
| ASKEB Komplementer I (Kehamilan, Persalinan dan Nifas) | Dosen Pengembang RPS | Koordinator Mata Kuliah | Ka PRODI | WK I |
| | 1. Evi Nur Akhiryanti,SST,MN.Mid  2. Hainun Nisa,SST,M.Kes 3. Mutiara Rizka A,SST,MARS 4. Dr.Lenny Irmawaty Sirait,SST,M.Kes 5. Dewi Rostianingsih,SST,M.Kes |  Evi Nur Akhiryanti,SST,MN.Mid |  Farida Simanjuntak,SST,M.Kes | Puri Kresnawati,SST,M.Kes |
| KU8Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PROD I | S9,S10, KU2, KK9 , P5, P15 | | |
| | S-9 | S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | |
| | S-10 | S-10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan | | |
| | KU2 | KU-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | |
| | KU8 | KU-8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri | | |
| KK8 | KK-8 Mampu mengidentifikasi asuhan komplementer pada lingkup pelayanan kebidanan | | | |

| | | |
|---|--|--|
| | KK9 | KK-9 Mampu mengidentifikasi dan menentukan praktik komplementer yang tepat berdasarkan kebutuhan klien, sesuai standar pelayanan kebidanan |
| | P - 5 | P-5 Menguasa konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua |
| | P-15 | P-15 Menguasai prinsip dan konsep teoritis kebidanan komplementer dan kewirausahaan dalam praktik pelayanan kebidanan |
| | CPMK | |
| | CPMK 1 | mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar asuhan komplementer (KK8, P15) |
| | CPMK 2 | Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam melakukan asuhan komplementer pada kehamilan, persalinan dan nifas (S9, S10 dan P15) |
| | CPMK 3 | Mahasiswa mampu menerapkan konsep psikologi perkembangan dan ilmu perilaku dalam pemberian asuhan komplementer pada kehamilan, persalinan dan nifas (P5) |
| | CPMK 4 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menunjukkan kinerja mandiri dan terukur dalam praktik komplementer pada kehamilan,persalinan dan nifas (KU 2, KU 8 & KK 9) |
| | CPMK 5 | Mahasiswa mampu mengelola kelompok kerja komplementer pada kehamilan, persalinan dan nifas (KU2) |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini merupakan penciri program studi kebidanan (S1). Mata kuliah ini membahas konsep dasar komplementer hingga mahasiswa mampu melakukan atau mempraktikkan asuhan kebidanan komplementer pada kehamilan, persalinan dan nifas. | |
| Bahan Kajian (Materi pembelajaran) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar asuhan komplementer kebidanan 2. Metode dan asuhan komplementer dalam asuhan antenatal 3. Metode dan asuhan komplementer dalam asuhan persalinan 4. Metode dan asuhan komplementer dalam asuhan masa nifas | |
| Pustaka | Utama: | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Akhiriyanti, Evi Nur. Nisa,Hainun. 2020. Mengenal Terapi Komplementer dalam Kebidanan pada Ibu Nifas, Ibu Menyusui, Bayi dan Balita. Trans Info Media : Jakarta. 2. Armini,N.W. 2016. Hypnobreastfeeding Awali Suksesnya ASI Eksklusif. Jurnal Skala Husada Vol.13 No.1 April 2016. 3. Ayuningtyas, Ika Fitria. 2019. Asuhan Komplementer Terapi Komplementer dalam Kebidanan. Yogyakarta : Pustaka Baru. 4. Benjamin DR, Van De Water AT, Pelvis CL. Effect of Exercise on Diastasis of The Rectus Abdominis Muscle in The Antenatal and Postnatal Periods : Systematic Review. Physioteraphy. 2014.Mar : 100 (1) 1-8 DOI : 10.1016/J.Physio.2013.08.005.Epub 2013 Oct 5. | |

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Hidayati, Indrawati Nurul. Indarwati. 2018. Pijat Refleksi untuk Wanita (Pemula dan Orang Awam). Jakarta : Dunia Sehat6. Nurul,Melyana. S,Kusmini. Sutarmi. 2017. Healthy Mom Baby Massage and SPA. Semarang : IHCA7. Tim Trainer Prenatal Gentle Yoga. 2018. Modul Prenatal Gentle Yoga. Klaten.8. Widaryanti, Rahayu. Riska,Herlina. 2019. Terapi Komplementer Pelayanan Kebidanan Berdasarkan Bukti Scientific dan Empiris. Yogyakarta : Deepublish. |
|--|---|

| | | Pendukung: | | | | |
|---------------------------|---|--|--|---|--|---------------------|
| | | <p>9. Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor 1025/MENKES/PER/X/2004 tentang pedoman persyaratan kesehatan pelayanan kesehatan menggunakan air, peraturan ini mengatur tentang terapi SPA (solus per aqua) / aqua therapy atau yang biasa disebut dengan terapi sehat menggunakan terapi air.</p> <p>10. Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor 120/Menkes/SK/II/2008 tentang Standar Pelayanan Hiperbarik</p> <p>11. Keputusan Direktur Jenderal Bina Pelayanan Medik No.HK.03.05/I/199/2010 tentang Pedoman Kriteria Penetapan Metode Pengobatan Komplementer dan Alternatif yang Dapat diintergrasikan pada Fasilitas Pelayanan Kesehatan.</p> <p>12. Peraturan Menteri Kesehatan RI No.90 tahun 2013 tentang sentra pengembangan dan penerapan pengobatan tradisional</p> <p>13. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 1186/MENKES/PER/XI/1996 tentang pemanfaatan akupuntur di sarana pelayanan kesehatan</p> <p>14. Peraturan Menteri Kesehatan RI No. 1277/MENKES/SK/VIII/2003 tentang tenaga akupuntur</p> <p>15. PMK no.8 tahun 2014 tentang Pelayanan Kesehatan SPA</p> <p>16. Undang-undang RI no.36 tahun 2009 tentang Kesehatan</p> | | | | |
| Media Pembelajaran | | Preangkat lunak: | | Perangkat keras : | | |
| | | Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT, video | | Laptop, buku, alat lab | | |
| Dosen Pengampu | | Evi Nur Akhriyanti, SST,MN.Mid. Hainun Nisa,SST, M,Kes. Dr.Lenny Irmawaty Sirait,SST,M.Kes. Mutiara,SST,MARS. Dewi Rostianingsih,SST,M.Kes | | | | |
| Matakuliah syarat | | Telah mengikuti dan lulus pada mata kuliah Pengantar asuhan kebidanan, ASKEB kehamilan, persalinan, dan nifas | | | | |
| Mg Ke- | Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) | Indikator Penilaian | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar] | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar asuhan komplementer (C2) Hainun Nisa | Ketepatan dalam memberikan penjelasan konsep dasar asuhan komplementer, ketepatan analisis dan kerjasama oleh setiap mahasiswa dalam penugasan kelompok. | Kriteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>[TM: 2x50"]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun makalah tentang jenis asuhan komplementer sesuai kebutuhan dan berdasarkan sosial budaya <p>[PT:BM 2 x 60"]</p> | konsep dasar asuhan komplementer: 1. Definisi asuhan komplementer kebidanan 2. Tujuan asuhan komplementer kebidanan 3. Ruang lingkup asuhan | 2,14 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|------|
| | | | | | komplementer kebidanan | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyimpulkan jenis asuhan komplementer sesuai kebutuhan dan berdasarkan sosial budaya (C2) <p>Hainun Nisa</p> | Ketepatan dalam simpulan tentang jenis asuhan komplementer kebidanan dan berdasarkan sosial budaya | Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi | | 4. Asuhan ideal dalam praktik kebidanan 5. Sosial budaya yang berkaitan dengan asuhan komplementer kebidanan 6. Identifikasi jenis asuhan komplementer sesuai dengan kebutuhan Pustaka : BU 1, BU 8, BA 11 | |
| 2 | Mahasiswa mampu menganalisis asuhan komplementer dalam asuhan antenatal (C4) Mutiara Rizka | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan asuhan komplementer dalam asuhan antenatal. | Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan Makalah; Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 3x50"] Tugas-2: Menyusun makalah tentang asuhan komplementer dalam asuhan antenatal [PT:BM 2 x 60"] | 1. Relaksasi pada masa kehamilan : <ol style="list-style-type: none"> Masase pada ibu hamil Latihan Pernafasan Aromaterapi Alexander Terapi Moxa Terapi Osteopati 2. Terapi musik dalam kehamilan 3. Terapi doa dalam kehamilan 4. Terapi warna pada masa kehamilan | 2,14 |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|------|
| | | | | | <p>5. Terapi bunga pada masa kehamilan</p> <p>6. Terapi batu, terapi ikan, terapi lintah pada masa kehamilan</p> <p>7. Latihan pada masa kehamilan</p> <p>A. Yoga kehamilan</p> <p>B. Phyllates</p> <p>C. Taichi</p> <p>D. Yophitta</p> <p>E. Belly Dance</p> <p>Pustaka : BU 1, BU 5, BU 8</p> | |
| 3 | <p>Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan komplementer dalam asuhan antenatal (C3, A3)</p> <p>Evi Nur A</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendemonstrasikan asuhan komplementer dalam asuhan antenatal. • Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan • Kemampuan kinerja mandiri | <p>Kreteria: Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Observasi sikap | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah (TM : 2 x 50") • Tutorial • Simulasi [TM: 1x170"] • Tugas-3: Menghafalkan langkah-langkah masase ibu hamil, latihan pernafasan, accupressure, aromaterapi, pijat perineum dan yoga kehamilan sesuai dengan daftar tilik (tugas individu mahasiswa) [PT:BM 2 x 60"] | <p>Demonstrasi dengan video:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masase pada ibu hamil 2. Latihan Pernafasan 3. Accupresure 4. Aromaterapi 5. Pijat perineum 6. Yoga kehamilan <p>Pustaka : BU 1, BU 5, BU 8</p> | 2,14 |
| 4 | <p>Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama mempraktikkan asuhan</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktikkan masase dalam masa kehamilan. | <p>Kreteria: Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum • Simulasi • Diskusi [TM: 1x170"] | <p>Praktikum :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masase pada ibu hamil | 2,14 |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|------|
| | komplementer dalam asuhan antenatal (P3,A3) Evi Nur A | <ul style="list-style-type: none"> ● Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan ● Kemampuan kinerja mandiri | Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrasi ● Observasi sikap | <ul style="list-style-type: none"> ● Tugas 4: Refleksi kasus masase ibu hamil, dan accupressure pada masa kehamilan [PT:BM 2 x 60"] | 2. accupressur pada masa kehamilan Pustaka : BU 1, BU 5, BU 8 | |
| 5 | Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama mempraktikkan asuhan komplementer dalam asuhan antenatal (P3,A3) Hainun Nisa | <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam mempraktikkan latihan pernafasan dan aromaterapi. ● Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan ● Kemampuan kinerja mandiri | Kreteria: Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrasi ● Observasi sikap | <ul style="list-style-type: none"> ● Praktikum ● Simulasi ● Diskusi [TM: 1x170"] ● Tugas 5 : Refleksi kasus pijat perineum, latihan pernafasan dan aromaterapi [PT:BM 2 x 60"] | Praktikum 3. Pijat Perineum 4. Latihan Pernafasan 5. Aromaterapi Pustaka : BU 1, BU 5, BU 7, BU 8 | 2,14 |
| 6 & 7 | Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama mempraktikkan asuhan komplementer dalam asuhan antenatal (P3,A3) Mutiara Rizka | <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam mempraktikkan latihan fisik pada masa kehamilan Yoga Kehamilan. ● Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan ● Kemampuan kinerja mandiri | Kreteria: Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrasi ● Observasi sikap | <ul style="list-style-type: none"> ● Praktikum ● Simulasi ● Diskusi [TM: 3x170"] ● Tugas 6 & 7: Refleksi kasus Yoga Kehamilan [PT:BM 2 x 60"] | 6. Latihan fisik pada masa kehamilan : Yoga kehamilan Pustaka : BU 1, BU 5, BU 7, BU 8 | 4,28 |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menganalisis asuhan | <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan asuhan | Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: | <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi [TM: 8x50"] | (1)Teknik relaksasasi masa intranatal : hypnobirthing, | 2,14 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|------|
| | komplementer dalam asuhan persalinan (C4) Lenny | komplementer dalam asuhan persalinan. | <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah; • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-9: Menyusun makalah tentang asuhan komplementer dalam asuhan persalinan [PT:BM 2 x 60"] | pranayama, terapi jinsin jyutsu, accupresure (2)Berbagai posisi pada setiap tahapan persalinan (3)Gentle birth (4) Aromaterapi pada persalinan (5) Terapi doa (6) Terapi suara / terapi musik Pustaka: BU 1, BU 5, BU 8 | |
| 10 | Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan komplementer dalam asuhan persalinan (C3, A3) Lenny | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendemonstrasikan asuhan komplementer dalam asuhan persalinan. • Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan • Kemampuan kinerja mandiri | Kreteria: Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Observasi sikap | <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Simulasi [TM: 1x170"] • Tugas-10: Menghafalkan langkah-langkah dalam praktik pranayama, terapi jinsin jyutsu, accupresure dalam persalinan dan mengatur posisi pada setiap tahapan persalinan [PT:BM 2 x 60"] | Demonstrasi (1)Teknik relaksasasi masa intranatal : (a) pranayama (b) terapi jinsin jyutsu, (c) Accupresure dalam persalinan (2)Berbagai posisi pada setiap tahapan persalinan Pustaka: BU 1, BU 5, BU 8 | 2,14 |
| 11 | Mahasiswa mampu menunjukkan rasa | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktikkan | Kreteria: Jobsheet | <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum • Simulasi | (1)Teknik relaksasasi masa intranatal : | 2,14 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|------|
| | tanggung jawab selama mempraktikkan asuhan komplementer dalam asuhan persalinan (P3,A3) Lenny | masase dalam masa persalinan. ● Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan ● Kemampuan kinerja mandiri | Daftar tilik Rubrik sikap Bentuk non-test: ● Demonstrasi ● Observasi sikap | ● Diskusi [TM: 2x170"] ● Tugas 11: Refleksi kasus teknik relaksasi intranatal [PT:BM 2 x 60"] | a) pranayama b) terapi jinsin jyutsu, c) Accupresure dalam persalinan Pustaka: BU 1, BU 5, BU 8 | |
| 12 | Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama mempraktikkan asuhan komplementer dalam asuhan persalinan (P3,A3) Lenny | ● Ketepatan dalam mempraktikkan masase dalam masa persalinan. ● Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan ● Kemampuan kinerja mandiri | Kreteria: Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap Bentuk non-test: ● Demonstrasi ● Observasi sikap | ● Praktikum ● Simulasi ● Diskusi [TM: 1x170"] ● Tugas 12 : Refleksi Kasus pengaturan posisi pada setiap tahapan persalinan [PT:BM 2 x 60"] | Praktikum : (2) Berbagai posisi pada setiap tahapan persalinan Pustaka: BU 1, BU 5, BU 8 | 2,14 |
| 13 | Mahasiswa mampu menganalisis asuhan komplementer dalam asuhan masa nifas (C4) Dewi | ● Ketepatan dalam menjelaskan asuhan komplementer dalam asuhan masa nifas. | Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: ● Tulisan Makalah; ● Presentasi | ● Kuliah ● Diskusi [TM: 2x50"] | (1) Relaksasi Masa Nifas : a) Masase b) Latihan Pernafasan c) Aromaterapi d) Alexander teknik e) Osteopati f) Terapi music g) Terapi doa (2) Proses laktasi (cara memperbanyak ASI, relaktasi, induksi laktasi, cara perah ASI) | 2,14 |
| | Hainun Nisa | | | ● Kuliah ● Diskusi | (3) Masase pada masa laktasi : (perawatan | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|------|
| | | | | [TM: 1x50"]] | payudara, pijat oksitosin, pijat marmet, pijat arugaan) (4)Ratus/spa nifas : perawatan tubuh, mandi herbal, peeling, bengkung) | |
| | Evi Nur A | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 2x50"]] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-13: Menyusun makalah tentang asuhan komplementer dalam asuhan masa nifas [PT:BM 2 x 60"]] | (5)Latihan pengembalian fungsi tubuh pada masa post partum : a) Senam nifas b) Yoga postpartum Pustaka: BU 1, BU 5,BU 7, BU 8 (6) | |
| 14 | Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan komplementer dalam asuhan masa nifas (C3, A3) Dewi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendemonstrasikan asuhan komplementer dalam asuhan masa nifas. • Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan • Kemampuan kinerja mandiri | Kreteria: Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Observasi sikap | <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Simulasi [TM: 2x170"]] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-14: Menghafalkan langkah-langkah sesuai dengan daftar tilik pada masase ibu nifas, latihan pernafasan, aromaterapi, breastcare, pijat oksitosin, pijat marmet, pijat arugaan, senam nifas dan yoga post partum [PT:BM 2 x 60"]] | Demonstrasi : 1) Masase ibu nifas 2) Latihan Pernafasan 3) Aromaterapi 4) Masase pada masa laktasi : (perawatan payudara, pijat oksitosin, pijat marmet, pijat arugaan 5) Senam nifas 6) Yoga postpartum Pustaka: BU 1, BU 2, BU 5,BU 7, BU 8 | 2,14 |
| 15 | Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktikkan | Kreteria: Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap | <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum • Simulasi • Diskusi | Praktikum : 1) Masase ibu nifas 2) Latihan Pernafasan | 2,14 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|
| | <p>mempraktikkan asuhan komplementer dalam asuhan masa nifas (P3,A3)</p> <p>Hainun Nisa</p> | <p>masase dalam masa persalinan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan ● Kemampuan kinerja mandiri | <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrasi ● Observasi sikap | <p>[TM: 1x170"]</p> | <p>3) Aromaterapi</p> | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ● Praktikum ● Simulasi ● Diskusi <p>[TM: 2x170"]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tugas 15 : Refleksi kasus masase pada masa laktasi dan yoga post partum ● [PT:BM 2 x 60"] | <p>Praktikum :</p> <p>4) Masase pada masa laktasi : (perawatan payudara, pijat oksitosin, pijat marmet, pijat arugaan</p> <p>5) Senam nifas</p> <p>6) Yoga postpartum</p> <p>Pustaka: BU 1, BU 5,BU 7, BU 8</p> | |
| 16 | UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | |

Keterangan :

Teori = 14 Tatap Muka X 2 X 50'

Praktik = 14 Tatap Muka X 1 X 170'

Evi : (Teori = 3 x 2 x 50 menit) (Praktik = 3 x 1 x 170 menit)

Nisa : (Teori = 2 x 2 x 50 menit) (Praktik = 2 x 1 x 170 menit)

Mutiara : (Teori = 3 x 2 x 50 menit) (Praktik = 3 x 1 x 170 menit)

Dewi : (Teori = 2 x 2 x 50 menit) (Praktik = 2 x 1 x 170 menit)

Lenny : (Teori = 4 x 2 x 50 menit) (Praktik = 4 x 1 x 170 menit)