



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MEDISTRA
INDONESIA**

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)

PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)

PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya - Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:**

stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)





Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PROFESI PENDIDIKAN BIDAN (Reguler)

**VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
"MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA
UNGGUL**

DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER"

MATA KULIAH	KODE MK:BA223 	BOBOT (sks) : 3 (T2,P1)	SEMESTER: 5 Kelas Reguler	Tgl Penyusunan: 1 Agustus 2022
Asuhan Kebidanan Masa Nifas (Reguler)	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	Hainun Nisa, SST.,M.Kes Puri K, SST.,M.KM Evi N, SST.Mn, Mid Dewi R, SST, M.Kes	Nama &Tanda tangan  Hainun Nisa, SST.,M.Kes	Nama &Tanda tangan  Farida, SST., M.Kes	Nama &Tanda tangan  Puri Kresna Wati, SST., M.K.M
Capaian	<u>CPL-PRODI</u>			
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila		

Pembelajaran (CP)	S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

P-3	Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan
P-5	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua
P-12	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam
P-15	Menguasai prinsip dan konsep teoritis kebidanan komplementer dan kewirausahaan dalam praktik pelayanan kebidanan
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KK-1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB)
KK-3	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi, dan rujukan
KK-7	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku
KK-11	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya normal dan berkebutuhan khusus (seperti hamil dengan HIV AIDS, kelainan kongenital, trauma, prematur, histerotomi, pasca keguguran, dll) dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi
CPMK	
CPMK1	Di akhir perkuliahan mahasiswa Mampu menguraikan dan dan mengkategorikan konsep dasar dan Adaptasi fisiologi masa Nifas dan proses menyusui (S9, P3, P5, P12, KU1, KK1)
CPMK2	Di akhir perkuliahan mahasiswa Mampu melaksanakan manajemen pada masa nifas normal dan manajemen laktasi baik pada ibu dan bayinya (S2, S3, S5, S9, KU1, KK3)
CPMK3	Di akhir perkuliahan mahasiswa Mampu menggali dan menganalisa aspek psikologis dan kultural pada masa nifas (S2, S3, S5, KK1)
CPMK4	Di akhir perkuliahan mahasiswa Mampu memahami konsep nifas dan bioChemistry masa nifas dan biochemistry ASI (P3, P5, KU1, KK3)
CPMK5	Di akhir perkuliahan mahasiswa Mampu menganalisa dan melaksanakan masalah umum pada masa nifas melalui terapi komplementer(P15)
CPMK6	Di akhir perkuliahan mahasiswa Mampu melaksanakan asuhan komprehenship pada masa post partum melalui pemeriksaan posnatal (S2, S5, S9, KU1, KK3, KK7, KK11)
CPMK7	Di akhir perkuliahan mahasiswa Mampu melakukan pendokumentasian pada masa nifas (S9, KK1, KK7)
CPMK8	Di akhir perkuliahan mahasiswa Mampu melakukan edukasi masa post partum (S9, KK11)

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis pengetahuan tentang Adaptasi Anatomi dan Fisiologi dalam Kehamilan, Adaptasi Anatomi dan Fisiologi dalam kelahiran dan persalinan, Mekanisme Persalinan, Fisiologi Masa Nifas, Adaptasi dan fisiologi BBL
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<p>Asuhan Kebidanan pada nifas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptasi fisiologi nifas 2. Manajemen nifas normal pada ibu dan bayi 3. Laktasi <p>Asuhan Kebidanan pada nifas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek psikososial dan kultural pada nifas 2. Nifas dan biochemistry masa nifas, biochemistry ASI 3. Masalah yang umum terjadi pada postpartum <p>Penanganan masalah postpartum melalui terapi komplementer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bendungan ASI 2. Subinvolusi Uterus 3. Seksualitas pada periode postpartum <p>Manajemen nifas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dukungan menyusui 2. Prinsip praktik dan asuhan postnatalcare principled and practice, menerapkan ilmu dan riset tentang breastfeeding 3. Peralatan dan teknologi pada breastfeeding 4. Konseling tentang perawatan diri 5. Berduka dan kehilangan <p>Adaptasi ibu dan proses menyusui</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kandungan, keuntungan dan kontraindikasi ASI 2. Parameter pertumbuhan dan milestone perkembangan 3. Menyusui dan perkembangan science perinatal 4. Dampak proses persalinan pada kemampuan menghisap bayi 5. Model neurobehavior mengenai perkembangan bayi 6. Masalah goldick pada menyusui <p>Adaptasi ibu dan proses menyusui</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gangguan pada payudara yang tidak menyusui 2. Posisi terapis pada menyusui 3. Membangun kemandirian dan kepercayaan diri ibu dan keluarga pada proses menyusui 4. Memerah dan mengeluarkan ASI 5. Menyusui pada bayi preterm

6. Pengaruh anatomi dan masalah struktur pada kemampuan menghisap

7. Isu neurologis pada menyusui

8. Menyusui bayi

kembar/multiple Adaptasi ibu dan proses menyusui

1. Dukungan pada terapi manual menyusui

2. Praktik yang dapat mengganggu kesuksesan menyusui

3. Menyusui pada ibu bekerja

4. Pemberhentian menyusui

5. Masalah pada menyusui

6. Menyusui pada kondisi khusus

7. Susu pengganti

Pemeriksaan fisik pada masa Nifas

1. Pemeriksaan postnatal Kunjungan 1

2. Pemeriksaan postnatal Kunjungan 2

3. Pemeriksaan postnatal Kunjungan 3

4. Pemeriksaan postnatal Kunjungan 4

Asuhan kebidanan pada puerperium abnormal

1. Asuhan kebidanan pada ibu dengan kondisi khusus: mastitis, perinatal dengan gangguan mood dan kecemasan, postpartum endometritis, perdarahan post partum

2. Asuhan postnatal di rumah sakit pada ibu SC

3. Edukasi dan pengaturan kehamilan pada masa nifas

4. Konsep home visit

Asuhan Tindak lanjut pada masa nifas

1. Keterampilan melakukan pencatatan

2. Keterampilan membuat laporan kasus individu

3. Keterampilan membuat surat rujukan

4. Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan nifas

5. Risk assessment tool

Rencana asuhan komprehensif pada masa Nifas

1. Dukungan dalam menyusui

2. Asuhan postnatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks

3. Patient safety pada asuhan postnatal

Pembelajaran interprofessional dan bekerja interdisiplin,

1. Refleksi praktik klinik

	2. Penurunan risiko
	3. Promosi Kesehatan pada postpartum.

	<p>PRAKTIKUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum Permeriksaan fisik masa Nifas 2. Praktikum perawatan payudara pada masa Nifas 3. Praktikum cara menyusui yang baik dan benar <p>Asuhan Komplementer pada masa nifas dan menyusui</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dukungan pada terapi manual menyusui 2. Posisi terapeutis pada saat membantu masalah praktik menyusui 3. Praktik yang dapat mengganggu kesuksesan menyusui 4. Senam nifas 5. Metode Perawatan Laktasi 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karlina, Novri, dkk. 2015. <i>Etikolegal Dalam Praktik Kebidanan Edisi 2</i>. Bogor: In Media 2. Purwoastuti, Endang, dkk. 2015. <i>Etikolegal Dalam Praktik Kebidanan</i>. Yogyakarta: Pustaka Baru 3. Marmi. 2014. <i>Etika Profesi Bidan</i>. Yogyakarta: Pustaka Belajar 4. Rismalinda. 2011. <i>Etika Profesi dan Hukum Kesehatan</i>. Jakarta: CV.Trans Info Media 5. Hainun Nisa, Evi Nur Akhriyanti. (2020). <i>Asuhan Kebidanan Masa Nifas Dan Menyusui</i>. Jakarta : EDU PUTAKA 6. Hainun Nisa, Evi Nur Akhriyanti. (2020). <i>Mengenal terapy komplementer dalam pelayanan kebidanan pada masa nifas ibu menyusui dan balita</i>. Jakarta: TIM <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel Kesehatan. 2013. <i>Air Susu Ibu dan Hak Bayi</i>. http://idai.or.id/public-articles/klinik/asi/air-susu-ibu-dan-hak-bayi.html 2. Artikel Kesehatan. <i>Standar Pelayanan Nifas</i>. http://www.slideshare.net/youneeethan/4-standar-pelayanan-nifas 3. Artikel Kesehatan. <i>Standar Pelayanan Nifas</i>. http://dinkes.kedirikab.go.id 	
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak:</p> <p>MS Office MS Power Point Streaming Online Zoom, Google Meet dan Video Media Online Google Class Room dan SIAKAD Edlink</p>	<p>Perangkat Keras:</p> <p>Laptop Buku Agenda Dosen Form BAP Form Presensi Mahasiswa</p>

Dosen Pengampu	1. Hainun Nisa, SST., M.Kes 2. Puri Kresnawati, SST., M.KM 3. Evi N, SST.Mn, Mid 4. Dewi R, SST, M.Kes
Mata Kuliah	Tidak Ada
Prasyarat	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menguraikan dan mengkategorikan konsep dasar dan Adaptasi fisiologi masa Nifas dan proses menyusui (S9, P3, P5, P12, KU1, KK1)	1. Ketepatan dalam menjelaskan Adaptasi fisiologi nifas 2. Ketepatan dalam mengkategorikan Manajemen nifas normal pada ibu dan bayi 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengkategorikan manajemen Laktasi	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah Praktikum Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning	TM : T2x 100 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait konsep dasar dan Adaptasi fisiologi masa Nifas dan proses menyusui 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Kriteria : Hasil diskusi PPT, Persentasi Bentuk non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	2,14%
2	Mampu memahami konsep nifas dan bioChemistry masa nifas dan biochemistry ASI (P3, P5, KU1,	1. Ketepatan dalam memahami Aspek psikososial dan kultural pada nifas 2. Ketepatan dalam	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah	TM : T2x 100 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber	Kriteria : Hasil diskusi PPT, Persentasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, 	2,14%

	KK3) menggali dan menganalisa aspek psikologis dan kultural pada masa nifas (S2, S3, S5, KK1)	memahami biochemistry masa nifas, biochemistry ASI 3. Ketepatan dalam mengidentifikasi Masalah yang umum terjadi pada postpartum	Praktikum Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning		terkait konsep nifas dan bioChemistry masa nifas dan biochemistry dan aspek psikologis dan kultural pada masa nifas 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Bentuk non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab	
3	Mampu melaksanakan asuhan komprehensif pada masa post partum melalui pemeriksaan posnatal (S2, S5, S9, KU1, KK3, KK7, KK11)	1. Ketepatan dalam penatalaksanaan pada kasus Bendungan ASI 2. Ketepatan dalam penatalaksanaan pada kasus Subinvolusi Uterus 3. Ketepatan dalam melaksanakan edukasi Seksualitas pada periode postpartum	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah Praktikum Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning	TM : T2x 100 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait asuhan komprehensif pada masa post partum melalui pemeriksaan posnatal 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Kriteria : Hasil diskusi PPT, Persentasi Bentuk non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	2,14 %
4	Mampu melaksanakan manajemen pada masa nifas normal dan manajemen laktasi baik pada ibu dan bayinya (S2, S3, S5, S9, KU1, KK3)	1. Ketepatan dalam melaksanakan Dukungan menyusui 2. Ketepatan dalam menganalisa Prinsip praktik dan asuhan postnatalcare principled and practice, menerapkan ilmu dan riset tentang breastfeeding 3. Ketepatan dalam mengkategorikan	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah Praktikum Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning	TM : T2x 100 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait manajemen pada masa nifas normal dan manajemen laktasi baik pada ibu dan bayinya 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Kriteria : Hasil diskusi PPT, Persentasi Bentuk non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	2,14 %

		<p>Peralatan dan teknologi pada breastfeeding</p> <p>4. Ketepatan dalam melaksanakan Konseling tentang perawatan diri</p> <p>5. Ketepatan dalam melaksanakan asuhan pada kasus Berduka dan kehilangan</p>						
5	<p>Mampu menguraikan dan dan mengategorikan konsep dasar dan Adaptasi fisiologi masa Nifas dan proses menyusui (S9, P3, P5, P12, KU1, KK1)</p>	<p>1. Ketepatan mengidentifikasi Kandungan, keuntungan dan kontraindikasi ASI</p> <p>2. Ketepatan mengidentifikasi Parameter pertumbuhan dan milestone perkembangan</p> <p>3. Ketepatan melaksanakan asuhan pada masa Menyusui dan perkembangan science perinatal</p> <p>4. Ketepatan mengidentifikasi Dampak proses persalinan pada kemampuan menghisap bayi</p> <p>5. Ketepatan dalam mengidentifikasi Model neurobehavior mengenai perkembangan bayi</p> <p>6. Ketepatan mengidentifikasi Masalah</p>	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning</p>	<p>TM : T2x 100 P1x170</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait konsep dasar dan Adaptasi fisiologi masa Nifas dan proses menyusui</p> <p>2. Presentasi kelompok</p> <p>3. Telaah Jurnal</p>	<p>Kriteria : Hasil diskusi PPT, Persentasi</p> <p>Bentuk non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	2,14%

		goldick pada menyusui						
6	Mampu melaksanakan asuhan komprehensif pada masa post partum melalui pemeriksaan posnatal (S2, S5, S9, KU1, KK3, KK7, KK11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menganalisa Gangguan pada payudara yang tidak menyusui 2. Ketepatan mendemonstrasikan Posisi terapeutis pada menyusui 3. Ketepatan melaksanakan asuhan dalam Membangun kemandirian dan kepercayaan diri ibu dan keluarga pada proses menyusui 4. Ketepatan dalam mendemonstrasikan Memerah dan mengeluarkan ASI 5. Ketepatan mendemonstrasikan Menyusui pada bayi preterm 6. Ketepatan dalam menguraikan Pengaruh anatomi dan masalah struktur pada kemampuan menghisap 7. Ketepatan dalam mengidentifikasi Isu neurologis pada menyusui 8. Ketepatan mendemonstrasikan Menyusui bayi 	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning</p>	<p>TM : T2x 100 P1x170</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait asuhan komprehensif pada masa post partum melalui pemeriksaan posnatal 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal 	<p>Kriteria : Hasil diskusi PPT, Persentasi</p> <p>Bentuk non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	2,14%

		kembar/multiple						
7	Mampu melakukan edukasi masa post partum (S9, KK11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melaksanakan asuhan dalam memberikan Dukungan pada terapi manual menyusui 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi Praktik yang dapat mengganggu kesuksesan menyusui 3. Ketepatan dalam melaksanakan edukasi Menyusui pada ibu bekerja 4. Ketepatan dalam menguraikan Pemberhentian menyusui 5. Ketepatan dalam menguraikan Masalah pada menyusui 6. Ketepatan dalam mengidentifikasi kasus-kasus yg terjadi masa Menyusui pada kondisi khusus 7. Ketepatan dalam menguraikan Susu pengganti 	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning</p>	<p>TM : T2x 100 P1x170</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait edukasi masa post partum 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal 	<p>Kriteria: Hasil diskusi Makalah, Persentasi</p> <p>Bentuk Non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	2,14 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							30%
9	Mampu melakukan pendokumentasian pada masa nifas (S9, KK1, KK7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan Pemeriksaan postnatal Kunjungan 1 2. Ketepatan dalam 	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah Praktikum</p>	<p>TM : T2x 100 P1x170</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam 	<p>Kriteria: Hasil diskusi Makalah, Persentasi</p> <p>Bentuk Non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral 	2,14 %

		mendemonstrasika n			sumber terkait		(komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman	
--	--	-----------------------	--	--	----------------	--	--	--

		<p>Pemeriksaan postnatal Kunjunga 2</p> <p>3. Ketepatan dalam mendemonstrasikan Pemeriksaan postnatal Kunjungan 3</p> <p>4. Ketepatan dalam mendemonstrasikan Pemeriksaan postnatal Kunjungan 4</p>	<p>Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning</p>		<p>pendokumentasian pada masa nifas</p> <p>2. Presentasi kelompok</p> <p>3. Telaah Jurnal</p>	<p>Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi</p>	<p>menjelaskan saat sesi tanya jawab dan kooperatif saat pelaksanaan BST</p>	
10	<p>Mampu melaksanakan manajemen pada masa nifas normal dan manajemen laktasi baik pada ibu dan bayinya (S2, S3, S5, S9, KU1, KK3)</p>	<p>1. Ketepatan dalam melaksanakan Asuhan kebidanan pada ibu dengan kondisi khusus: mastitis, perinatal dengan gangguan mood dan kecemasan, postpartum endometritis, perdarahan postpartum</p> <p>2. Ketepatan dalam melaksanakan Asuhan postnatal di rumah sakit pada ibu SC</p> <p>3. Ketepatan dalam melaksanakan Edukasi dan pengaturan kehamilan pada masa nifas</p> <p>4. Ketepatan dalam menguraikan Konsep home visit</p>	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning</p>	<p>TM : T2x 100 P1x170</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait manajemen pada masa nifas normal dan manajemen laktasi baik pada ibu dan bayinya</p> <p>2. Presentasi kelompok</p> <p>3. Telaah Jurnal</p>	<p>Kriteria: Hasil diskusi Makalah, Presentasi</p> <p>Bentuk Non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	<p>2,14 %</p>
11	<p>Mampu melakukan pendokumentasian pada masa nifas (S9, KK1, KK7)</p>	<p>1. Ketepatan dalam melaksanakan Keterampilan melakukan pencatatan</p>	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk :</p>	<p>TM : T2x 100 P1x170</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari</p>	<p>Kriteria: Hasil diskusi Makalah, Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral 	<p>2,14 %</p>

		<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam melaksanakan Keterampilan membuat laporan kasus individu Ketepatan dalam melaksanakan Keterampilan membuat surat rujukan Ketepatan dalam melaksanakan Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan nifas Ketepatan dalam melaksanakan Risk assessment tools 	<p>Kuliah Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning</p>		<p>berbagai macam sumber terkait pendokumentasian pada masa nifas</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok Telaah Jurnal 	<p>Bentuk Non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi</p>	<p>(komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab</p>	
12	<p>Mampu melaksanakan asuhan komprehensif pada masa post partum melalui pemeriksaan posnatal (S2, S5, S9, KU1, KK3, KK7, KK11)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam melaksanakan Dukungan dalam menyusui Ketepatan dalam melaksanakan Asuhan postnatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks Ketepatan mengidentifikasi Patient safety pada asuhan postnatal 	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning</p>	<p>TM : T2x 100 P1x170</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait asuhan komprehensif pada masa post partum melalui pemeriksaan posnatal Presentasi kelompok Telaah Jurnal 	<p>Kriteria: Hasil diskusi Makalah, Presentasi</p> <p>Bentuk Non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab 	<p>2,14 %</p>
13	<p>Mampu melaksanakan asuhan komprehensif pada masa post</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menelaah Refleksi praktik klinik, Ketepatan dalam menelaah Penurunan risiko Ketepatan dalam 	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah</p>	<p>TM : T2x 100 P1x170</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber 	<p>Kriteria: Hasil diskusi Makalah, Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut 	<p>2,14 %</p>

	partum melalui pemeriksaan posnatal (S2, S5, S9, KU1, KK3, KK7, KK11)	melaksanakan Promosi Kesehatan pada postpartum.	Praktikum Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning		terkait asuhan komprehensif pada masa post partum melalui pemeriksaan posnatal 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Bentuk Non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab	
14	Mampu melaksanakan asuhan komprehensif pada masa post partum melalui pemeriksaan posnatal (S2, S5, S9, KU1, KK3, KK7, KK11)	1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan praktikum Permeriksaan fisik masa Nifas 2. Ketepatan dalam mendemonstrasikan Praktikum perawatan payudara pada masa Nifas 3. Ketepatan dalam mendemonstrasikan cara menyusui yang baik dan benar	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah Praktikum Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning	TM : T2x 100 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait asuhan komprehensif pada masa post partum melalui pemeriksaan posnatal 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Kriteria: Hasil diskusi Makalah, Persentasi Bentuk Non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab dan kooperatif saat pelaksanaan BST 	2,14 %
15	Mampu menganalisa dan melaksanakan masalah umum pada masa nifas melalui terapi komplementer(P15)	1. Ketepatan dalam melaksanakan dukungan pada terapi manual menyusui 2. Ketepatan dalam mendemonstrasikan Posisi terapeutis pada saat membantu masalah praktik menyusui 3. Ketepatan dalam mendemonstrasikan Praktik yang dapat mengganggu kesuksesan	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah Praktikum Metode pembelajaran : Diskusi, presentasi Refleksi kasus Discovery learning	TM : T2x 100 P1x170	1. Mahasiswa melakukan Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun PPT dari berbagai macam sumber terkait masalah umum pada masa nifas melalui terapi komplementer 2. Presentasi kelompok 3. Telaah Jurnal	Kriteria: Hasil diskusi Makalah, Persentasi Bentuk Non-test: Presentasi topik dengan alat bantu slide berbasis perangkat lunak presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Efektifitas presentasi baik komponen visual (slide) maupun komponen oral (komunikasi lisan), raut wajah, pemahaman menjelaskan saat sesi tanya jawab dan kooperatif saat pelaksanaan BST 	2,14 %

		menyusui 4. Ketepatan dalam mendemonstrasikan Senam nifas 5. Ketepatan dalam mendemonstrasikan Metode Perawatan Laktasi							
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100