



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

**A003\_002\_FM\_UPM 2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) KELAS REGULER**

**(VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,  
 “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL  
 DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

MATA KULIAH	KODE MK: BA 308	BOBOT (sks) : 3 SKS (2T, 1P)	SEMESTER: VII (Tujuh) Reguler	Tgl Penyusunan: 25/08/2022
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
<b>ASKEB Komplementer II (KB, Bayi, Balita, dan Menopause)</b>	1. Evi Nur Akhiryanti,SST,MN.Mid <i>Eha</i> 2. Wiwit.D.I,S.SiT,M.Keb 3. Mutiara Rizka A,SST,MARS 4. Dr.Lenny Irmawaty Sirait,SST,M.Kes	Evi Nur Akhiryanti,SST,MN.Mid <i>Eha</i>	Farida Simanjuntak,SST,M.Kes	Puri Kresnawati,SST,M.Kes
<b>KU8Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PROD I</b>	<b>S9,S10, KU2, KK9 , P5, P15</b>		
	S-9	S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S-10	S-10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		
	KU2	KU-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	KU8	KU-8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri		
	KK8	KK-8 Mampu mengidentifikasi asuhan komplementer pada lingkup pelayanan kebidanan		
	KK9	KK-9 Mampu mengidentifikasi dan menentukan praktik komplementer yang tepat berdasarkan kebutuhan klien, sesuai standar pelayanan kebidanan		

	P - 5	P-5 Menguasa konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua
	P-15	P-15 Menguasai prinsip dan konsep teoritis kebidanan komplementer dan kewirausahaan dalam praktik pelayanan kebidanan
	<b>CPMK</b>	
	CPMK 1	mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar asuhan komplementer (KK8, P15)
	CPMK 2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam melakukan asuhan komplementer pada KB, Bayi, Balita dan Menopause (S9, S10 dan P15)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep psikologi perkembangan dan ilmu perilaku dalam pemberian asuhan komplementer pada KB, Bayi, Balita dan Menopause (P5)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menunjukkan kinerja mandiri dan terukur dalam praktik komplementer pada KB, Bayi, Balita dan Menopause (KU 2, KU 8 & KK 9)
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengelola kelompok kerja komplementer pada KB, Bayi, Balita dan Menopause (KU2)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan penciri program studi kebidanan (S1). Mata kuliah ini membahas konsep dasar komplementer hingga mahasiswa mampu melakukan atau mempraktikkan asuhan kebidanan komplementer pada KB, Bayi, Balita dan Menopause .	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode dan asuhan komplementer dalam asuhan KB</li> <li>2. Metode dan asuhan komplementer dalam asuhan Bayi</li> <li>3. Metode dan asuhan komplementer dalam asuhan Balita</li> <li>4. Metode dan asuhan komplementer dalam asuhan Menopause</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akhiryanti, Evi Nur. Nisa,Hainun. 2020. Mengenal Terapi Komplementer dalam Kebidanan pada Ibu Nifas, Ibu Menyusui, Bayi dan Balita. Trans Info Media : Jakarta.</li> <li>2. Ayuningtyas, Ika Fitria. 2019. Asuhan Komplementer Terapi Komplementer dalam Kebidanan. Yogyakarta : Pustaka Baru.</li> <li>3. Nurul,Melyana. S,Kusmini. Sutarmi. 2017. Healthy Mom Baby Massage and SPA. Semarang : IHCA</li> <li>4. Nurul,Melyana. S,Kusmini. Sutarmi. 2017. Developing Massage. Semarang : IHCA</li> <li>5. Widaryanti, Rahayu. Riska,Herlina. 2019. Terapi Komplementer Pelayanan Kebidanan Berdasarkan Bukti Scientific dan Empiris. Yogyakarta : Deepublish.</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Ariendha, Dian Soekmawaty Riezqy. Handayani, Sri. Pratiwi, Yopi Suryatim dkk. 2022. Book Chapter Kebidanan Komplementer Berbasis Bukti Pada Masa Remaja, Pranikah, Prakonsepsi, dan Menopause. Purbalingga : PT. Eureka Media Aksara.</li> <li>7. Widaryanti, Rahayu. Riska, Herliana. Ratnaningsih, Ester. Yuliani, Istri. 2020. Penerapan Terapi Komplementer Untuk Mengurangi Kecemasan dan Nyeri pada Akseptor KB Implant. Jurnal Dharma Bakti. Vol 4, No.1 (2021) : Februari, 2021.</li> <li>8. Arfiani, Anita Indra. 2020. Efektifitas pijat effleurage dan accupressure titik SP 6 terhadap pengurangan nyeri akseptor KB IUD. Jurnal Kebidanan Khatulistiwa. Vol.6, No.2 Tahun 2020.</li> <li>9. Meylana, Nathazia. 2016. Efektivitas akupresure dan aromaterapi lavender terhadap insomnia pada wanita perimenopause di Desa Pancuranmas – Magelang tahun 2016. <a href="https://media.neliti.com/media/publications/70787-ID-efektivitas-akupresur-dan-aromaterapi-la.pdf">https://media.neliti.com/media/publications/70787-ID-efektivitas-akupresur-dan-aromaterapi-la.pdf</a>.</li> <li>10. Shinta, Riadinata. H, Syarif Taufik. Ngadiyono. 2014. Pengaruh Pemberian Aromaterapi dan Endorphine Massage terhadap penurunan tingkat kecemasan Premenopause di Wilayah Kerja Puskesmas Semarang Barat Kota Semarang. Jurnal Keperawatan dan Kebidanan (JIKK). Vol.I No.10, Juni 2014 : 586 – 591.</li> <li>11. Rukiyah, Ai Yeyeh. Trisiani, Desi. Handayani, Nur. Armiyanti. 2022. Program Keluarga Berencana Bagi Pasangan Usia Subur. Jakarta : Trans Info Media.</li> </ol> |
|--|---|

		<b>Pendukung:</b>				
		<p>12. Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor 1025/MENKES/PER/X/2004 tentang pedoman persyaratan kesehatan pelayanan kesehatan menggunakan air, peraturan ini mengatur tentang terapi SPA (solus per aqua) / aqua therapy atau yang biasa disebut dengan terapi sehat menggunakan terapi air.</p> <p>13. Keputusan Direktur Jenderal Bina Pelayanan Medik No.HK.03.05/I/199/2010 tentang Pedoman Kriteria Penetapan Metode Pengobatan Komplementer dan Alternatif yang Dapat diintergrasikan pada Fasilitas Pelayanan Kesehatan.</p> <p>14. Peraturan Menteri Kesehatan RI No.90 tahun 2013 tentang sentra pengembangan dan penerapan pengobatan tradisional</p> <p>15. PMK no.8 tahun 2014 tentang Pelayanan Kesehatan SPA</p> <p>16. Undang-undang RI no.36 tahun 2009 tentang Kesehatan</p>				
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Preangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras :</b>		
		Edlink, Word PPT, video		Laptop, text book, jurnal, alat lab		
<b>Dosen Pengampu</b>		Evi Nur Akhriyanti, SST,MN.Mid. // Wiwit.D.I,S.SiT,M.Keb. // Dr.Lenny Irmawaty Sirait,SST,M.Kes.// Mutiara,SST,MARS.				
<b>Matakuliah syarat</b>		Telah mengikuti dan lulus pada mata kuliah Asuhan Komplementer I				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar asuhan komplementer pada Keluarga Berencana / KB (C2)  Lenny	Ketepatan dalam memberikan penjelasan konsep dasar asuhan komplementer, ketepatan analisis dan kerjasama oleh setiap mahasiswa dalam penugasan kelompok.	<b>Kriteria:</b> Rubrik (untuk seminar) <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [TM: 4x50"]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang konsep dasar asuhan komplementer pada keluarga berencana (KB) [PT:BM 2 x 60"]</li> </ul>	konsep dasar asuhan komplementer pada keluarga berencana (KB): 1. Definisi asuhan komplementer pada keluarga berencana (KB) 2. Tujuan asuhan komplementer kebidanan pada keluarga berencana (KB) 3. Ruang lingkup asuhan	

					komplementer pada keluarga berencana (KB) 4. Asuhan ideal dalam praktik Keluarga Berencana (KB) Pustaka : BU1, BU2, BU4, BU5, BU10	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyimpulkan jenis asuhan komplementer pada Keluarga Berencana sesuai dengan sosial budaya (C2)</li> </ul> <p>Lenny</p>	Ketepatan dalam simpulan tentang jenis asuhan komplementer kebidanan Keluarga Berencana sesuai dengan sosial budaya (KB)	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik (untuk seminar) <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi [TM: 4x50"]</li> <li><b>Tugas-2:</b> Menyusun makalah tentang Identifikasi jenis asuhan komplementer pada keluarga berencana (KB)</li> </ul> <p>[PT:BM 2 x 60"]</p>	<p>5. Sosial budaya yang berkaitan dengan asuhan komplementer Keluarga Berencana (KB)</p> <p>6. Identifikasi jenis asuhan komplementer sesuai dengan kebutuhan pada Keluarga Berencana (KB)</p> <p>(a) Terapi komplementer pada pengurangan kecemasan dan nyeri pada akseptor KB implan dengan metode : virtual reality, slow deep breathing, dan aromaterapi lavender</p>	

					(b) Efektifitas pijat effleurage dan accupressure titik SP 6 terhadap pengurangan nyeri akseptor KB IUD <b>Pustaka :</b> BU6, BU7, BU5, BU10, BA12	
3	Mahasiswa mampu menyimpulkan jenis asuhan komplementer pada bayi sesuai dengan sosial budaya (C2)  Evi Nur A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan asuhan komplementer dalam asuhan pada bayi.</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah;</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [TM: 4 x 50"]</li> <li>• <b>Tugas-3:</b> Menyusun makalah tentang asuhan komplementer dalam asuhan bayi [PT:BM 2 x 60"]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi asuhan komplementer pada bayi</li> <li>2. Tujuan asuhan komplementer kebidanan pada bayi</li> <li>3. Ruang lingkup asuhan komplementer pada bayi</li> <li>4. Asuhan ideal dalam asuhan komplementer bayi</li> <li>5. Sosial budaya yang berkaitan dengan asuhan komplementer pada bayi</li> </ol> <b>Pustaka :</b> BU1, BU2, BU3, BA11, BA14	
4	Mahasiswa mampu menganalisis asuhan komplementer dalam asuhan pada Bayi (C4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan asuhan komplementer dalam asuhan pada bayi.</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [TM: 4 x 50"]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Identifikasi jenis asuhan komplementer sesuai dengan kebutuhan pada bayi</li> </ol>	

	Evi Nur A		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-4:</b> Menyusun makalah tentang asuhan komplementer pada bayi</li> <li>• [PT:BM 2 x 60"]]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Terapi pijat pada bayi sehat (baby massage)</li> <li>(b) Terapi pijat pada bayi sakit (pediatric massage)</li> <li>(c) Terapi gerak dan accupressure (baby gym dan baby brain gym)</li> <li>(d) Aqua / SPA terapi (baby spa)</li> <li>(e) Aromaterapi pada bayi</li> </ul> <p>Pustaka : BU1,BU2,BU3, BA11,BA14</p>	
5	<p>Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan komplementer dalam asuhan bayi (C3, A3)</p> <p>Evi Nur A Lenny wiwit (1 kelas dibagi menjadi 3 kelompok)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mendemonstrasikan asuhan komplementer dalam asuhan antenatal.</li> <li>• Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan</li> <li>• Kemampuan kinerja mandiri</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Observasi sikap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (TM : 1 x 170")</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Simulasi [TM: 1x170"]]</li> <li>• <b>Tugas-5:</b> Menghafalkan langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Baby massage</li> <li>(b) Pediatric massage</li> <li>(c) Baby gym dan baby brain gym</li> <li>(d) Baby spa</li> <li>(e) Aromaterapi pada bayi</li> </ul> </li> </ul> <p>Sesuai dengan daftar tilik (tugas individu mahasiswa)</p>	<p>Demonstrasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terapi pijat pada bayi sehat (baby massage)</li> <li>2. Terapi pijat pada bayi sakit (pediatric massage)</li> <li>3. Terapi gerak dan accupressure (baby gym dan baby brain gym)</li> <li>4. Aqua / SPA terapi (baby spa)</li> <li>5. Aromaterapi pada bayi</li> </ol>	

				[PT:BM 2 x 60"]]	Pustaka : BU1,BU2,BU3, BA11,BA14	
6	Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama mempraktikkan asuhan komplementer dalam asuhan bayi (P3,A3)  Evi Nur A Lenny wiwit (1 kelas dibagi menjadi 3 kelompok)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mempraktikkan masase dalam masa kehamilan.</li> <li>• Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan</li> <li>• Kemampuan kinerja mandiri</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Observasi sikap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum</li> <li>• Simulasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul> [TM: 1x170"] <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 6: Refleksi kasus baby massage</li> </ul> [PT:BM 2 x 60"]]	Praktikum : 1. Terapi pijat pada bayi sehat (baby massage)  Pustaka : BU1,BU2,BU3	
7	Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama mempraktikkan asuhan komplementer dalam asuhan bayi (P3,A3)  Evi Nur A Mutiarawiwit (1 kelas dibagi menjadi 3 kelompok)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mempraktikkan masase dalam masa kehamilan.</li> <li>• Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan</li> <li>• Kemampuan kinerja mandiri</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Observasi sikap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum</li> <li>• Simulasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul> [TM: 1x170"] <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 7: Refleksi kasus Terapi Pijat pada bayi sakit (pediatric massage)</li> </ul> [PT:BM 2 x 60"]]	Praktikum : 2. Terapi pijat pada bayi sakit (pediatric massage) (a) Common Cold Massage (b) Constipation Massage (c) Prematur massage (d) Baby colic massage  Pustaka : BU1,BU2,BU3,BU4	
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9	Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mempraktikkan</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum</li> <li>• Simulasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Praktikum : 3. Terapi gerak dan accupressure (baby	



	<p>mempraktikkan asuhan komplementer dalam asuhan bayi (P3,A3)</p> <p>Evi Nur A Mutiara wiwit (1 kelas dibagi menjadi 3 kelompok)</p>	<p>masase dalam masa kehamilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan</li> <li>● Kemampuan kinerja mandiri</li> </ul>	<p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstrasi</li> <li>● Observasi sikap</li> </ul>	<p>[TM: 1x170"]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tugas 9: Refleksi kasus baby gym, baby brain gym, baby spa dan aromaterapi pada bayi</li> </ul> <p>[PT:BM 2 x 60"]</p>	<p>gym dan baby brain gym)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Aqua / SPA terapi (baby spa)</li> <li>5. Aromaterapi pada bayi</li> </ol> <p>Pustaka : BU1,BU2,BU3,BU4,BU5</p>	
10	<p>Mahasiswa mampu menyimpulkan jenis asuhan komplementer pada balita sesuai dengan sosial budaya (C2)</p> <p>Mutiara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan asuhan komplementer dalam asuhan pada balita.</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tulisan Makalah;</li> <li>● Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah</li> <li>● Diskusi</li> </ul> <p>[TM: 4 x 50"]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Tugas-10:</b> Menyusun makalah tentang asuhan komplementer dalam asuhan balita</li> </ul> <p>[PT:BM 2 x 60"]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi asuhan komplementer pada balita</li> <li>2. Tujuan asuhan komplementer kebidanan pada balita</li> <li>3. Ruang lingkup asuhan komplementer pada balita</li> <li>4. Asuhan ideal dalam asuhan komplementer balita</li> <li>5. Sosial budaya yang berkaitan dengan asuhan komplementer pada balita</li> </ol> <p>Pustaka : <b>BU1, Bu2, BU3, BU4, BU5, BA12</b></p>	
11	<p>Mahasiswa mampu menganalisis asuhan komplementer dalam asuhan pada Balita (C4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan asuhan komplementer dalam asuhan pada balita.</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tulisan Makalah;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah</li> <li>● Diskusi</li> </ul> <p>[TM: 4 x 50"]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Identifikasi jenis asuhan komplementer sesuai dengan kebutuhan pada balita</li> </ol>	

	Mutiara		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-11:</b> Menyusun makalah tentang asuhan komplementer pada bayi : <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Terapi pijat pada balita sehat</li> <li>b) Terapi pijat pada balita sakit</li> <li>c) Aqua / SPA terapi</li> <li>d) Aromaterapi pada bayi</li> </ul> </li> </ul> <p>[PT:BM 2 x 60"]]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Terapi pijat pada balita sehat</li> <li>b) Terapi pijat pada balita sakit</li> <li>c) Aqua / SPA terapi</li> <li>d) Aromaterapi pada balita</li> </ul> <p>Pustaka : <b>BU1, Bu2, BU3, BU4, BU5, BA12</b></p>	
12	<p>Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan komplementer dalam asuhan balita (C3, A3)</p> <p>Mutiara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mendemonstrasikan asuhan komplementer dalam asuhan antenatal.</li> <li>• Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan</li> <li>• Kemampuan kinerja mandiri</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Observasi sikap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (TM : 1 x 170")</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Simulasi</li> </ul> <p>[TM: 1x170"]]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-12:</b> Menghafalkan langkah-langkah : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terapi pijat pada balita sehat</li> <li>2. Terapi pijat pada balita sakit</li> <li>3. Aqua / SPA terapi</li> <li>4. Aromaterapi pada balita</li> </ol> </li> </ul>	<p>Demonstrasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terapi pijat pada balita sehat</li> <li>2. Terapi pijat pada balita sakit</li> <li>3. Aqua / SPA terapi</li> <li>4. Aromaterapi pada balita</li> </ol> <p>Pustaka : <b>BU1, Bu2, BU3, BU4, BU5, BA12</b></p>	5

				Sesuai dengan daftar tilik (tugas individu mahasiswa) [PT:BM 2 x 60"]	
13	Mahasiswa mampu menunjukkan rasa tanggung jawab selama mempraktikkan asuhan komplementer dalam asuhan balita (P3,A3)  Mutiara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mempraktikkan masase dalam masa kehamilan.</li> <li>• Tanggung jawab selama mendemonstrasikan asuhan</li> <li>• Kemampuan kinerja mandiri</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Jobsheet Daftar tilik Rubrik sikap <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Observasi sikap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum</li> <li>• Simulasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul> [TM: 1x170"] <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 13: Refleksi kasus balita sehat</li> </ul> [PT:BM 2 x 60"]	Praktikum : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terapi pijat pada balita sehat</li> <li>2. Terapi pijat pada balita sakit</li> <li>3. Aqua / SPA terapi</li> <li>4. Aromaterapi pada balita</li> </ol> Pustaka : <b>BU1, Bu2, BU3, BU4, BU5, BA12</b>
14	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar asuhan komplementer pada masa menopause (C2)  Wiwit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memberikan penjelasan konsep dasar asuhan komplementer, ketepatan analisis dan kerjasama oleh setiap mahasiswa dalam penugasan kelompok.</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik (untuk seminar) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> [TM: 4x50"] <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-14:</b> Menyusun makalah tentang konsep dasar asuhan komplementer pada masa menopause</li> </ul> [PT:BM 2 x 60"]	Konsep dasar asuhan komplementer pada masa menopause : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi asuhan komplementer pada masa menopause</li> <li>2. Tujuan asuhan komplementer kebidanan pada masa menopause</li> <li>3. Ruang lingkup asuhan komplementer pada masa menopause</li> <li>4. Asuhan ideal dalam praktik asuhan menopause</li> </ol> Pustaka :

					BU6, Bu9, BU10, BA13, BA14, BA16	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyimpulkan jenis asuhan komplementer pada masa menopause (C2)</li> </ul> <p>Wiwit</p>	Ketepatan dalam simpulan tentang jenis asuhan komplementer kebidanan pada masa menopause	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik (untuk seminar) <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi [TM: 4x50"]</li> <li><b>Tugas-15:</b> Menyusun makalah tentang Identifikasi jenis asuhan komplementer pada masa menopause [PT:BM 2 x 60"]</li> </ul>	<p>5. Identifikasi jenis asuhan komplementer sesuai dengan kebutuhan pada masa menopause</p> <p>(a) Pemanfaatan ampas tahun sebagai upaya pencegahan osteoporosis pada wanita menopause</p> <p>(b) Bengkuang (pachyrhizus Erosus) untuk mengurangi gejala pada wanita menopause</p> <p>(c) Kedelai untuk terapi hormon fito [estrogen pada wanita menopause</p> <p>(d) Aromaterapi untuk mengurangi ketidaknyamanan pada masa menopause</p> <p>(e) Akupresure pada titik PC6, HT7 dan SP6 untuk</p>	

					<p>mengurangi insomnia pada wanita perimenopause</p> <p>(f) Massage endorphine terhadap penurunan kecemasan pada wanita pre menopause</p> <p>Pustaka :  BU6, Bu9, BU10,  BA13, BA14, BA16</p>	
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					

**Keterangan :**

Teori = 14 Tatap Muka X 2 x 50'

Praktik = 14 Tatap Muka X 1 x 170'

Lenny : (Teori = 2 x 2 x 50 menit) (Praktik = 3 x 1 x 170 menit)

Evi : (Teori = 4 x 2 x 50 menit) (Praktik = 2 x 1 x 170 menit)

Mutiara : (Teori = 4 x 2 x 50 menit) (Praktik = 3 x 1 x 170 menit)

Wiwit : (Teori = 4 x 2 x 50 menit) (Praktik = 2 x 1 x 170 menit)